

令和7年3月定例教育委員会会議録

令和7年3月定例教育委員会は、3月7日（金）大府市役所5階 委員会室1に招集し、次のとおり審議した。

○出席した委員

一番席委員 西村 和子

二番席委員 富田 良平

三番席委員 種村 小百合

四番席委員 浅井 宣亮

五番席委員 近藤 由美子

○議案説明のため出席した事務局職員

教育部長、主席指導主事、学校教育課長、指導主事、学校教育課学校総務係長、学校教育課学校総務係主査、学校教育課学校施設係長、学校教育課放課後係長

○傍聴者

無し

○提案議案

議 案 第 16 号 令和7年度大府市学校教育の指針について

17 号 大府市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部改正について

18 号 令和7年度大府市奨学生について

19 号 愛知県ユニセフ協会「笑顔つながるユニセフあいち in 大府市」の後援申請について

20 号 劇場版「荒野に希望の灯をともし」上映会の後援申請について

21 号 未来へつむぐ～今をありがとう～の後援申請について

22 号 「世界の子どもの本展」国際アンデルセン賞と IBBY オナーリスト 2024 図書展の後援申請について

報 告 事 項 1 号 小中学校現況報告について

開会時間 午後 1時30分

閉会時間 午後 2時47分

発 言 者	要 旨
教育長	本日の出席人数は5名で定足数に達しておりますので、ただいまから令和7年3月の定例教育委員会を始めさせていただきます。 前回の会議録の承認につきましては、先程、教育長室で御承認頂きました。 続いて教育長報告です。前回の定例教育委員会が2月10日でしたので、それ以降から本日までの活動につきましてご報告させていただきます。 本日午前中に中学校で卒業式が行われまして、市内でも900名を超える人数の3年生が学び舎を後にしていきました。教育委員の皆様には御参列ありがとうございました。また小学校におきましては、今月19日に卒業式が行われますので、御出席予定の方はすみませんが御予定をお願いしたいと思います。 まず主なイベント関係を6つ報告させていただきます。 2月15日、N響特別コンマスのマロさんという方の出張音楽教室がありました。このNHK交響楽団特別コンサートマスターというのは凄い方で、ちょっと違う空気を感じました。その方に大府市のジュニア弦楽団とそれから大府市内のバイオリン教室に通う子どもたちへの公開レッスンを、午前中にしていただきました。午後からは演奏会が行われ、楽しませていただきました。 2月20、21日にサクラ・ツツジ・アオガリの植樹を共和西小学校と共長小学校で行いました。風が吹き抜けるととても寒い日でしたが、富田委員と浅井委員にもそれぞれ御参加いただき、本当にありがとうございました。 3月1日、市民美術展の開会式に出席しました。市内には色々な芸能関係のプロのような方が多くみえるのだなと、大府の文化の高さに感動する日々でした。今週末まで開催されているそうなので、また御興味があれば御覧いただければと思います。 3月2日、市民活動センターの活動団体が色々な活動を報告されているコラビアまつりに出席しました。 3月4日、大府もちのき特別支援学校桃花校舎の卒業証書授与式に、市長代理で出席しました。特別支援学校関係はこの日から今日まで各学校で卒業式が行われましたが、どの学校も本当に子ども達が誠実で真摯に卒業式に臨んでいて、返事も姿勢も素晴らしく、そして校長先生がこの時に、自分で考えて行動出来ること、そしてもうひとつ大事にしているのは、感謝出来る子を育てたいということを言われていました。答辞では、それに呼応するような言葉で感謝を述べていて、とても素晴らしい答辞でした。本日、大府西中の卒業式に私は出席させていただきましたが、やはり答辞が素晴らしく、本当に雰囲気泣いてしまうというのがありますが、3年間の成長というのは素晴らしさを感じました。本当に答辞と同時に涙が出るような、素敵な卒業式が4つの中学校とも行えたというふうに伺っております。 次に、主な会議についてご報告します。 2月13日、校長会議を行いました。 2月18日、定例の市長の記者会見を行いました。予算等にも関わる会見でしたので、教育委員会に関連するものも幾つか報告されております。 2月19日、令和6年度第1回奨学金支給審査委員会が行われました。また、同日、大府市生涯学習審議会に参加しました。 2月21日、教職員安全衛生委員会を行い、大府市の教職員の健康安全について学校医や市の産業医から教職員の健康について様々な御指導をいただきました。 2月25日、ひとつの区切りとして知っておいていただけるといいかなと思いますが、第5回家畜伝染病防疫対策本部会議というのが行われました。これは新聞を賑わしている鳥インフルエンザですね。かなり大規模であったと聞いております。一応この日で鳥インフルエンザの市の対応も終結の見通しの話がありました。 同日、食物アレルギー対応委員会を行いました。ここでは様々な立場の方に御出席いただき、大府市の給食で対応しているアレルギーについて、様々な角度から御意見をいただきました。 2月26日、3月議会が始まり、昨日まで一般質問等が行われました。

発 言 者	要 旨
	2月27日、臨時で教育委員にお集まりいただき、教職員人事異動の確認等をしました。実際の内示は3月14日となりますので、御承知おきください。 報告は以上となります。
教育長	それでは、協議事項に入りたいと思います。 議案第16号「令和7年度大府市学校教育の指針について」事務局説明をお願いします。
主席指導主事	議案第16号「令和7年度大府市学校教育の指針について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	資料の上半分は教育振興基本計画に則った柱ということになりまして、下半分が来年度の重点事項ということになります。
教育長	この件につきましてご意見、ご質問等よろしいでしょうか。 はい、富田委員をお願いします。
富田委員	これについての意見になるのかどうか分からないですけど、私がこれを見て今思っていることを少しお話させていただきたいと思います。 まず1点目、資料上段の学力の部分、知育部分ですけど、私の現役時代からよくこの言葉「確かな学力の育成」という言葉を使っておりましたが、「確かな学力」って何と言われると何だろうなと思ってしまったことがあり、非常によく使われているし、使い易い言葉なのですが、一度この「確かな学力」って一体どんな学力なのかということを踏みとどまって、各学校で考えてもらえるといいかなというのを思いました。 2つ目ですけれども、下段の重点のところ、「こども達の運動の習慣化を進める」という部分がありますが、この「運動の習慣化」というのも何なのかなというのが凄く気になるところで、最近ではテレビゲームとかYouTube等のSNSが物凄く発達してきて、そういった方面にこども達が興味関心を示して、あまり運動に親しまなくなったということをよく聞きます。この「運動の習慣化」というのはどういうことなのか。今後部活動も地域移行していつて、段々と学校の中で運動する機会を与えていくのが難しくなっているのかなという御時世ですから、この運動の習慣化をする為にはどうしたらいいのか、どういう環境を作ったらいいのかということも今後考えていかなければならないのかなということを思っています。
教育長	ありがとうございます。事務局何かありますか。
主席指導主事	はい、今の富田委員のお話については、やはり考えなければいけないところもあるかと思いますが、また、令和7年度の先の令和8年度に向けて、その辺りも踏まえて検討していきながらより良い指針をというふうに思っていますので、また引き続き御指導をよろしく願います。
教育長	その他よろしいでしょうか。 それでは、議案第16号につきましては、ご承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第16号は承認いたします。 続いて、議案第17号「大府市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部改正について」事務局説明をお願いします。

発 言 者	要 旨
学校教育課 学校総務係長	議案第 17 号「大府市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部改正について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきましてご意見、ご質問等よろしいでしょうか。 はい、浅井委員お願いします。
浅井委員	一応念の為の確認ですが、名称が変わったということは分かりますが、サービス内容とかそういうものは変更があるのでしょうか。一般の方からしたら、単に名称が変わったという理解でよろしいでしょうか。
学校教育課 学校総務係長	そうですね、これに伴って何かを制度変更するというものではございませんので、何か手続をする時の窓口の名称が変わったという理解をいただければと思います。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	1 点教えていただきたいことがあります。改正前と後の表の 1 番下の段のところですが、「社会教育関係団体（婦人会に限る）」に関する部分の婦人会という言葉が変わっていないのですが、時代の流れで婦人という言葉じゃなくて女性、婦人会じゃなくて女性部会とかそんな表現に変わりつつあると思うのですが、ここはそのままでも問題ないのでしょうか。
学校教育課 学校総務係長	現状ウェブサイト等で見ても、この名称自体が変わっているのを見ませんので、これが時代にどうかということはあるかもしれませんが、表記上は現状こちらの表記というか、団体名がまだ今のところの表記であるということですね。
教育長	その他よろしいでしょうか。 それでは、議案第 17 号につきましては、ご承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 17 号は承認いたします。 続いて、議案第 18 号「令和 7 年度大府市奨学生について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主査	議案第 18 号「令和 7 年度大府市奨学生について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	冒頭の教育長報告でさせていただいた 2 月 19 日の審査会の結果をこちらへ上げさせていただいております。 この件につきましてご意見、ご質問等よろしいでしょうか。
	(意見なし)
教育長	それでは、議案第 18 号につきましては、ご承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)

発 言 者	要 旨
教育長	ありがとうございました。議案第 18 号は承認いたします。 続いて、議案第 19 号「愛知県ユニセフ協会「笑顔つながるユニセフあいち in 大府市」の後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係長	議案第 19 号「愛知県ユニセフ協会「笑顔つながるユニセフあいち in 大府市」の後援申請について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきましてご意見、ご質問等よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	最初に 1 つ伺いたいのですが、愛知県ユニセフ協会というのは、日本ユニセフ協会の愛知県支部で、日本ユニセフ協会というのは、国連にあるユニセフの日本の団体のことと考えればいいのでしょうか。
学校教育課 学校総務係長	愛知県ユニセフ協会の立ち位置を確認しましたが、これがその下のいわゆる下部組織かというと、そういった類いというよりは、公益財団法人日本ユニセフ協会と協力協定を締結している関係だそうで、愛知県内にある唯一の協力協定した地域組織という位置付けだそうです。直接同じ母体の中にあるというよりは、連携している 1 つの地域団体のような位置付けかもしれません。
富田委員	国連のユニセフとどういう関係にあるかというのは、いまいちよく分からないですけど、ユニセフという名前を冠している限りは、恐らく国連のユニセフと同じ様な目的というか、そういう関係で活動している団体かなというふうに考えます。私は毎月定額でユニセフに寄附しているのですが、送られてくるものを見ると、世界の様々な国の様々な環境の中で、実際に学べないこども達が沢山いるし、ましてや食べていくのも大変なこども達もいるということを目にします。世界にはそういうこども達もいるということで、この様な活動を通して、こどもの権利について考えるということは、小学生だとちょっと難しいかもしれないですけども、広い意味での社会貢献活動といえますか、そう捉えることによって私は後援してもいいかなというふうに考えました。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、西村委員お願いします。
西村委員	こども達はテレビとかでユニセフという言葉を知っていても、実際にどういう活動をしているのかなというのはちょっと分かり辛い部分があると思いますので、1 日の体験ですけれども、プレ企画としてプロギング体験が出来たりとか、アフリカの演奏体験が出来たりとか、こどもだけでというよりは親子で参加というイメージなのかなと思い、体験出来ることはいいなと思いました。後援は問題ないと思います。
教育長	その他いかがでしょうか。 それでは、第 19 号議案につきましては、ご承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 19 号は承認いたします。 続いて、議案第 20 号「劇場版「荒野に希望の灯をともし」上映会の後援申請について」事務局説明をお願いします。

発 言 者	要 旨
学校教育課 学校総務係長	議案第 20 号「劇場版「荒野に希望の灯をともし」上映会の後援申請について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきましてご意見、ご質問等よろしいでしょうか。 はい、浅井委員お願いします。
浅井委員	主催者が「荒野に希望の灯をともし」上映会実行委員会ということになっていますが、この会はどうな方が主になって作られている会なのかというのは分かりますでしょうか。実際この映画とかは素晴らしいと思うのですが、何か右とか左に偏ったグループが上映会を設けているのであれば、それは後援することが難しいような気もするので、わざわざこの上映会実行委員会というのを立ち上げるっていうことは何なのか。穿った見方をすれば、自分達が属している組織名を隠したいという気もしないでもないし、ただ単に本当にこの映画を上映してあげたいというふうに思っている有志の集まりかもしれませんので、その辺を一応ははっきりしておく必要があるのではないかなと感じました。
学校教育課 学校総務係長	代表の方は教員の方で、あとどういった方がメンバーとしておられるかというところは、すいません確認が取れておりませんが、この方にどういった想いでこれを立ち上げてやっているか、偏ったところになってしまわないかということも確認は一応していますけれども、あくまで代表の方にお聞きした限りだと、主に小中学生になりますけれども、学生にもこの中村哲さんのことを単純に知ってほしいという想いで集まっているという説明を受けておりまして、何かこう裏側というか、何かそういう目的でしているものではないですということをお口頭上は聞いております。
浅井委員	もう 1 つお願いします。上映会だけであれば問題ないのかもしれないのですが、映画の後、監督のお話を聞くということで、最終上映の終了後に 30 分を足してありますという、何か 30 分間のお話を聞くというそちらが目的なのかどうなのか、ちょっとよく分かりませんが、30 分でどんな話をする予定なのかということも確認してからの方がいいような気がします。ここで何か特殊な偏ったお話をされて、ちょっと問題がある場合があるかも知れませんので。この監督からどんな話なのか、映画自体は素晴らしいと思いますので、それを観ることはとてもいいと思うのですが、その話す内容について、結局これ映画プラス講演会ということですので、講演会の内容を全く知らずに後援するというのは無責任ではないのかなと少し思いました。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	この中村哲さんという方は、最初医療関係でアフガニスタンの人々を助ける為に尽力したそうなんですけども、とてもそれだけでは追いつかないということで、用水路を作って作物を育て、それでその作物を食べて人々を救うというふうに運動方針を変えて、医師だけど実際にシャベルとかブルドーザーの免許等も取って用水路を作るのに尽力したが、5 年前に凶弾に倒れてしまったと。今も毎年 12 月 4 日から 5 日間、命日にはアフガニスタンの人達で追悼式が行われているという話を聞きました。マスコミとかテレビでもよく取上げられて私も見ましたが、こんな素晴らしい日本人がいるということに感銘を受けて、この方の活動をこども達に知らせるということは凄く素晴らしいことだなと思いました。 結局心配なのは、監督さんがどんな話をされるのかということで、やはり少し気になるのですけれども、映画を上映するので後援してくださいということに対しては、非常に賛同しますが、浅井委員が言われるように講演の中でどんな話をされるかということやはり気になるので、それは確認して問題無ければ後援するというふうにしたいなと私は思います。

発 言 者	要 旨
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、西村委員お願いします。
西村委員	私も審査は少し迷っているのですが、先ほど皆さんがおっしゃったように、上映内容はとても素晴らしいかなと思っています。ただ資料にありますように、この運営主体の「チケット販売に向けて、販売協力者を募り販路を拡大する」という言葉とか、もしその観に来た方がそれに賛同して、こういう活動をしてもいいかなというのは個人の自由だと思うのですが、ちょっとそういうところも危惧というか、勧誘じゃないですけど、そういう面も無きにしても非ずというか、そういう点も心配です。 この計画書の支出の部分で、収入が支出を超えた時は、黒字額を全額ペシャワール会に寄附とありますが、このペシャワール会というのはパキスタンでの医療活動を支援目的とした、しっかりとしたNGO団体ということは分かっていますし、皆さん良い映画を見て寄附が出来て良かったとなるのかもしれないですけども、そういうお金が絡んだりする時は、きちんと内容以外にそういうところも主催者の方に確認して、良かったら後援してもいいかなと思っています。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、浅井委員お願いします。
浅井委員	すいません、少し話が違うかもしれないのですが、実は、私は曹洞宗の御本山の出版部に原稿を頼まれて、世界平和という内容の原稿を書いたら1週間位前にボツにされました。何かというと、テロは駄目だよという内容だったのですが、テロは駄目だよという内容を書くためには、いわゆるテロ組織を貶しているわけじゃないですか。そうすると可能性はゼロに極端に近いというふうに私は思っているから平気で書いたのですが、一応、何かから何処かからの報復があるかも分からないので、そういうものは宗教的なものの公の場所では載せない方がいいと判断しましたというふうに言われ、悪い人の悪口は言えないんだなと思って、私自身はそのくらいいいだろうと思ったのですが、私の書いたものの内容を穿った見方をすると、イスラム教はテロ組織だとかイスラム教はダメだとそういうふうに勘違いする人がいるかもしれない。一応その文章の中では、イスラム教とテロ組織は全然違うものだよというような説明も入れたのですが、やっぱりテロ組織、イスラム教を批判するというふうにする人もいるかもしれないということと、あとやっぱりテロ組織とかそういうことを駄目と言ってしまった場合、そこからの報復の可能性もあるかもしれないという、そういうとても保守的な考え方だったんですけども、そういうこともあるということをやっと今ここで思いました。 この監督がそれこそあいつら駄目だとか平気で言うような方だったら、これは大府市の教育委員会として認めるか認めないかというのはやっぱり問題になってくると思いますから、本当に平和が大事だよと言うだけならいいのですが、何でこんな問題になっているかという、結局相手は駄目なんだみたいな感じの内容の話になってしまうと、問題が起こるかも分からないなというふうに思いました。但し、宗教学者から言わせてもらくと、日本でイスラム教徒がテロを起こす確率なんてほぼゼロですから、全然無視してくださって、実際は構わないとは思っています。
教育長	貴重な御意見ありがとうございます。 今の御意見を参考にするならば、皆様の意思はいかがでしょうかね。 今すぐの承認という形は少し控えましょうかという感じにも捉えましたが、どうでしょうか。
浅井委員	どちらかという、そのくらいのことを言ったって害は無いと思うので、承認しても何か問題は全く起きないと思います。ですから、私自身の今の気持ちは承認には賛成ですけれ

発 言 者	要 旨
	ど、特に監督さんに、例えば相手方を貶すような言葉とか否定するようなことは、あまり話さないようにしてくださいと少し注文をつける、それで承認はいいような気がします。
教育長	ちょっとそういう条件付ということになると難しいところもあるかなとは思いますが。資料の右側チラシの真ん中辺ですね。「彼らは殺すために空を飛び、我々は生きるために地面を掘る」という、この辺はもう結構刺激的な言葉ではありますよね。今のお話を伺って考えると、色んな立場から見た時に○の部分と×の部分の両方がやっぱり見え隠れする内容ではあるかなとは思いますが。お話の制限のお願いが出来るかどうかという現実問題もあるので、御本人への依頼、及びあと団体の事が不透明で、何をこの団体が伝えたいのかという意味が少し見え難いということもあると感じてはいます。
浅井委員	他市の講演会の状況について調べてみたのですが、監督のお話というのが、どちらかというと人のために大事だよってという感じでお話をされるみたいな内容になっていました。ですから、もう何度も行われているものがここで行われるから、この監督が突拍子もない変なことを言うというのは無いので、結論としては後援しても問題無いと思われます。他の市町でも問題は無く、人のために生きましようっていう、そういう理想に燃えたお話みたいです。
教育長	それでは議案第 20 号ですけれども、先ほどまで御審議頂いたことも踏まえながら、ここで採決をとらせていただいてよろしいでしょうか。
	(異議なし)
教育長	それでは、議案第 20 号につきまして、後援することに賛成の方、挙手をお願いします。
	(挙手多数)
教育長	ありがとうございます。 次に後援することに反対の方、挙手をお願いします。
	(挙手少数)
教育長	ありがとうございます。 採決の結果、賛成多数を得たということで、議案第 20 号につきましては、ご承認いただけるということになりました。
教育長	続いて、議案第 21 号「未来へつむぐ～今をありがとう～の後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係長	議案第 21 号「未来へつむぐ～今をありがとう～の後援申請について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきましてご意見、ご質問等よろしいでしょうか。 はい、近藤委員お願いします。
近藤委員	1 つ質問ですけれども、収支のところで 5,000 円×1,200 人と 7,000 円×288 人とありまして、申請書の方では有料で大人 5,000 円とあるのですが、この 7,000 円は何処から来たのでしょうか。

発 言 者	要 旨
学校教育課 学校総務係長	すみません、少し御説明が漏れておりましたが、実際はこのチケットが席の位置で値段が違おうようでして、S席が7,000円、A席が5,000円という区分けがあるそうです。
教育長	S席の値段が7,000円ということですね。 その他よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	先程のチケット代について、S席が7,000円でA席が5,000円という説明がありましたが、去年のパフレットを見ると、S席が10,000円、前売り応援席が6,000円、前売りA席が4,500円で、去年と金額が違うというのはどうしてかなというのが1点です。 2点目ですけれども、去年も講演していると思うのですが、その講演劇の内容というのは去年と同じことをするのでしょうか。それが2点目。 3点目が、文化庁支援事業となっているのですが、予算の中に支援金というか補助金というのですかね、そういったものが全く無いものですから、文化庁の支援事業とは支援はするけどお金は出さないという、そういう類いのものなののでしょうか。3点すいません、お願いします。
教育長	確かに金額が大幅に違いますよね。実際に値段設定を変えたのかどうかということが、こちらで把握できるかどうかですね。ちょっとこの内容だけだと十分把握し切れないですね。
学校教育課長	資料にDVD プラスグッズと書いてあるので、この分がもしかして今回省かれているとか、その分を差し引いた7,000円というのが今回の金額設定かもしれないという予測ですが、多分そうだと思います。
教育長	チケットだけだと同じ金額になるかもしれないと、値段については何となくそういう予測が付きそうな感じがしますが、2点目、3点目はどうでしょうか。
学校教育課長	すいません、富田委員の質問2つ目と3つ目に関しましても、今回のこの資料の概要と舞台ストーリーとは概ね同じ内容なので、講演もほぼ同じ内容かなと推測されます。もう1点、文化庁の事業に関してのところも、収支計画に収入として上がっていないということはいわゆる名義後援的なところということが推測されます。
教育長	もし他に御質問があれば伺いますがいかがでしょうか。 はい、西村委員お願いします。
西村委員	講演の内容は戦争と平和の事なのですが、DVDを売ったりするのは大丈夫なのでしょうか。後援申請の要綱ではそういう商業的とか営利目的というのは一応無しにしているのですが、従来のチケットだけの値段だったらいいですけど、収支のところはDVDがあっても前回は承認しているのでしょうか。その内容が前回と同様の収支だったか、ちょっと私も前回のことを覚えてないのですが、明らかに売るのが入っていますよね。ポストカードとかそういうのを会場で売るのは、教育委員会として後援大丈夫でしたでしょうか。
浅井委員	すいません、以前後援したプラネタリウムでは物品販売しています。だから問題ないかと。この辺り何かルールとかありますか。
学校教育課 学校総務係長	いわゆる商業目的というのがどこまでのものを指すかによって正直解釈が変わってきてですね、収支が企業側に、例えば単純な営利として流れるとかは1番分かり易いですが、今回のパターンですと、ある程度著名な方が多数おられて、よくある様な何かピアノ等の色ん

発 言 者	要 旨
	な文化系の催しの場合も同じですが、チケット販売の場合も考えによっては営利と捉えられますけれども、出演する方とか指揮者の方への謝礼に充てて相殺するような場合だと、それはいわゆる営利とか企業活動というものとまでは見なさずに許可をいただいているようなところもあります。前回も物販自体は入っていましたが、主に出演者への出演料というところで恐らく収支が取られている関係性から、後援お認めいただいたのかなというふうに認識はしてはおります。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	大府市が平和教育に非常に力を入れているということで、舞台を実施する狙いの1つにこの平和について理解を深めるというのがあるかと思います。ただ、その内容が特攻というのが中心になってストーリーが組まれているような感じなのが1点心配です。小中学校で、戦争とか平和について考える時も、特攻隊を題材にして考えるというのは非常に難しいですので、これをどう扱うかはかなり不安な部分があります。しかし資料を読む限り文化庁からも支援されておりますし、県や名古屋市の教育委員会も前回後援をしておりますので、ただ東海市が、市は後援しているのに教育委員会が後援していないというのがちょっと気にはなるところですけれども、私は後援することに問題は無いかなと思います。
教育長	会場が大府であるということも含めてという感じですかね。
教育長	その他いかがでしょうか。 それでは、議案第21号につきましては、ご承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第21号は承認いたします。 続いて、議案第22号「「世界の子どもの本展」国際アンデルセン賞とIBBYオナーリスト2024図書展の後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係長	議案第22号「「世界の子どもの本展」国際アンデルセン賞とIBBYオナーリスト2024図書展の後援申請について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきましてご意見、ご質問等よろしいでしょうか。 はい、近藤委員お願いします。
近藤委員	去年も後援申請を許可していますし、小さなお子さんも一緒に親子で色々な本に触れる機会が出来るので、今回も後援して問題無いと思います。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、種村委員お願いします。
種村委員	私も後援に問題無いと思います。世界の本を展示する機会というのはあまりないので、是非1人でも多くの方が足を運んで欲しいなと思います。その上で1点少し気になることがあります、車で行く場合は至学館大学の駐車場を使っているのかというのが気になるので、もし分かれば教えてください。

発 言 者	要 旨
学校教育課 学校総務係長	あくまで前回を参考にすればということになりますけれども、資料にある前回のチラシを御覧頂くと、1番下の会場へのアクセスのところで、野球場の外野側駐車場が一応使えまして、キャンパスは乗り入れ不可とありますから、すいません、確認が取れておりませんが、恐らく同じ様な形ではないかなということで考えております。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、浅井委員お願いします。
浅井委員	とても賛成ですし、問題無いと思います。ただ1点、次回からもし似た様な事を申し込むのであれば、この資料の定款の中で、講義内容とかですとか、あと入試の料金ですとか学費が書いてあるのですが、その辺のものを一緒に提出されると紙の無駄になるとしますので、必要以外のものは提出しない方がいいのではないかなと少し思いました。
学校教育課 学校総務係長	すみません、大変失礼しました。学則ですとか規則・規約をいただいた時に、あまりに多い場合は、ちょっとこちらで精選ですとか必要最低限のものを資料化するのですが、今回私もチェックが漏れて、恐らく機械的に全ページを資料としてしまっておりましたので、そこは精選をしつつ、また申請者の方もどうしても纏めて出してしまうことが非常に多いので、そこはしっかり見ていきたいと思います。
教育長	その他いかがでしょうか。 それでは、議案第22号につきましては、ご承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第22号は承認いたします。
教育長	協議事項につきましては以上です。続いて報告事項に入ります。
主席指導主事	報告事項1号「小中学校現況報告について」報告