

令和6年7月臨時教育委員会会議録

令和6年7月臨時教育委員会は、7月29日（月）大府市役所5階 委員会室1に招集し、次のとおり審議した。

○出席した委員

二番席委員 西村 和子

三番席委員 富田 良平

四番席委員 竹中 万里

五番席委員 近藤 由美子

○議案説明のため出席した事務局職員

教育部長、主席指導主事、学校教育課長、指導主事（2）、学校教育課学校総務係長、
学校教育課学校総務係主任

○傍聴者

無し

○提案議案

議案第 42号 令和7年度使用小学校教科用図書の採択について

43号 令和7年度使用中学校教科用図書の採択について

開会時間 午後 1時30分

閉会時間 午後 2時07分

発 言 者	要 旨
教育長	<p>それでは、ただいまから臨時教育委員会を始めさせていただきます。本日は浅井委員が欠席ということですが、ただいまの出席は4名で定足数に達しております。今回の臨時教育委員会は教科用図書採択に関するものです。</p> <p>議事に入る前に、お諮りしたい内容があります。</p> <p>教科書の採択に当たっては開かれた教科書採択ということが言われております。また、知多教科用図書採択地区協議会規則により、採択事務が終了する8月31日までは、その結果や経過を公表しないことになっております。</p> <p>そこで、次の2点をお諮りします。</p> <p>1点目として本議事に関して議事録については9月1日以降に公開すること、2点目として傍聴については認めないことです。</p> <p>この2点についてご意見をお願いします。</p> <p>はい、A委員お願いします。</p>
A委員	<p>2点とも賛成です。教育委員会の委員や事務局職員には守秘義務が課せられていますが、傍聴人には課せられていません。そのため、傍聴は認めるべきではないと思います。また、議事録は公表するのですから、開かれた教科書採択は担保されていると思います。</p>
教育長	<p>ありがとうございました。</p> <p>そのほか意見はありませんか。</p>
	<p>(なし)</p>
教育長	<p>それでは確認します。議事録は9月1日以降公表すること、傍聴について認めないことの2点について、賛成の方は挙手をしてください。</p>
	<p>(全員挙手)</p>
教育長	<p>確認しました。本日の教科書採択について、大府市教育委員会会議傍聴人規則第3条に基づき、傍聴人を認めないこととします。</p> <p>それでは、議事に入らせていただきます。本日の議事は、令和7年度使用教科用図書の採択に関するものですが、「選定を要しない小学校教科用図書の採択」「新規選定を要する中学校教科用図書の採択」の2点に分けて議事を進めてまいります。ご了承ください。</p> <p>それでは、はじめに、議案第42号「令和7年度使用小学校教科用図書の採択について」の審議を行います。事務局から説明をお願いします。</p>
指導主事	<p>それでは、今からご審議ご承認をいただきますが、その前に2点連絡をさせていただきます。1点目は、議事録の作成に関することです。議事録の公表に際して、個々の委員の賛否を明らかにしないために、議事録では、個々の名前は伏せさせていただきます。</p> <p>2点目は、議事録の公開期日です。議事録作成後、8月31日まで非公開となります。本日参加の皆様におかれましても、本日の議事内容については、口外されないようお願いいたします。</p> <p>それでは、議案第42号「令和7年度使用小学校教科用図書の採択について」説明をいたします。(以下、提案理由等資料により説明)</p>
教育長	<p>ありがとうございました。</p> <p>先ほどの説明は、知多地区が共同採択であることから、5市5町の教育長と、学識経験者・</p>

発 言 者	要 旨
	<p>保護者・校長・教頭・教員の代表が委員を務める、知多教科用図書採択地区協議会において協議され、承認されたものであります。</p> <p>それでは、質疑を行います。委員の方、ご質問、ご意見ございませんか。</p> <p>はい、A委員お願いします。</p>
A委員	<p>知多教科用図書採択地区協議会において承認されており、大府市も引き続き同一の教科書の採択を承認することでいいと考えます。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。</p> <p>その他のご意見はありませんか。</p>
	<p>(なし)</p>
教育長	<p>それでは、採決に入ります。</p> <p>議案第42号「令和7年度使用小学校教科用図書の採択について」、原案のとおり採択することに賛成の方は、挙手をお願いします。</p>
	<p>(全員挙手)</p>
教育長	<p>ありがとうございました。</p> <p>全員の賛成を得ましたので、本案は、原案のとおり採択することに決しました。</p> <p>続きまして、議案第43号「令和7年度使用中学校教科用図書の採択について」の審議を行います。事務局から説明をお願いします。</p>
指導主事	<p>議案第43号「令和7年度使用中学校教科用図書の採択について」説明をします。</p> <p>(以下、提案理由等資料により説明)</p>
教育長	<p>ありがとうございました。それでは、知多採択地区の選定結果のように承認してもよろしいでしょうか。国語から道徳まで順次、質疑、ご意見等を伺いたいと思います。委員の方、ご質問、ご意見ございませんか。まず国語からお願いします。</p> <p>はい、D委員お願いします。</p>
D委員	<p>光村図書は教材末の「学びへの扉」で学習の流れがフローチャートで示されており、見通しをもって主体的に学べるよう工夫されており、よいと思います。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。</p> <p>その他の御意見はありませんか。</p> <p>はい、A委員お願いします。</p>
A委員	<p>東京書籍の教科書は、日常生活に必要な言語能力が養える内容だと感じました。また、光村図書の教科書は、実生活や将来に生きる情報活用の方法を学ぶことができるよう、教科横断的で多様な教材が用意されており、社会生活に必要な国語の力をバランスよく身に付けられると感じました。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。</p> <p>他に意見はありますか。</p> <p>それでは次に書写についてお願いします。</p>

発 言 者	要 旨
	はい、C委員お願いします。
C委員	教育出版の教科書は、毛筆の筆使いのポイントが拡大して示されており、穂先の動きや筆の運び方が分かりやすいと感じました。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、B委員お願いします。
B委員	やはり、子どもたちにとっては、学んだことを活かせる体験をすることが大事だと考えます。教育出版の教科書は、「学校生活に活かして書く」で実生活や他教科の内容と関連する教材が取り上げられており、身に付けたことを活かせる構成になっていてよいと思います。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に社会地理についてお願いいたします。 はい、D委員お願いします。
D委員	日本文教出版の教科書は地域で暮らす人々の「話」が掲載されており、子どもたちは、その地域の文化や生活を身近に感じることができると思います。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、B委員お願いします。
B委員	日本文教出版の教科書は紙面が見開きページで構成され、子どもたちの思考の流れに即したレイアウトとなっていると感じました。また、印刷は鮮明で写真等の図版が大きく示され、読み取りやすくなるよう工夫されていてよいと思います。
教育長	ありがとうございます。 他に意見はありませんか。 それでは次に社会歴史についてお願いいたします。 はい、A委員お願いします。
A委員	歴史の教科書では、特に、学習指導要領の趣旨を踏まえた編集がされているかという視点で見ってみました。東京書籍の「学習問題を生徒が自分事にしながら考えられるように構成されているところ」、帝国書院の「学習の見通しと振り返りを大切にした単元の構成がされているところ」、日本文教出版の「生徒が自ら学習問題を設定し、学習の見通しをもったり、振り返ったりしながら、基礎的・基本的な知識・技能が身に付くように構成されているところ」など、主体的な学びにつながるものであると感じました。やはり、生徒が自ら学んでいくことが大切であると考えます。
教育長	ありがとうございます。 他に意見はありませんか。 はい、B委員お願いします。
B委員	日本文教出版の教科書は、「先人に学ぶ」「地域に学ぶ」などのコラムに、SDGsに関連

発 言 者	要 旨
	<p>するテーマについてのマークが配置されており、社会の変化に対応した内容が選択されていると思いました。</p>
<p>教育長</p>	<p>ありがとうございます。 他に意見はありませんか。 はい、C委員お願いします。</p>
<p>C委員</p>	<p>日本文教出版の教科書は、「各時代の女性」「歴史+α」等のコラムを設けて現代の課題に関係していくような題材があり、学習したことを生かして考えられるのではないかと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>ありがとうございます。 他に意見はありませんか。 それでは次に社会公民についてお願いいたします。 はい、D委員お願いします。</p>
<p>D委員</p>	<p>帝国書院や日本文教出版の教科書は、環境問題や資源・エネルギー問題など、まさに現代の社会問題を生徒が自分事のように捉えられるように扱っていて、生徒にとって良い学習につながるのではないかと感じました。</p>
<p>教育長</p>	<p>ありがとうございます。 他に意見はありませんか。 はい、B委員お願いします。</p>
<p>B委員</p>	<p>どの教科書もイラストや吹き出しを活用し、読み取りしやすい工夫がたくさんあると感じました。その中で、日本文教出版の教科書は今までに学んできた内容と結び付けて考えられるような配慮があり、よいと思いました。</p>
<p>教育長</p>	<p>ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に地図についてお願いします。 はい、A委員お願いします。</p>
<p>A委員</p>	<p>東京書籍も帝国書院も、地図が大きく大変見やすいと思いました。帝国書院の地図には「歴」「公」などのアイコン表示があり、他分野とのつながりが見えてよいと思いました。</p>
<p>教育長</p>	<p>ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、D委員お願いします。</p>
<p>D委員</p>	<p>帝国書院の地図には、ほぼ全てのページに「地図で発見」という「問い」が入っており、子どもたちが地域の特色を確認しながら地図を見ることができると感じました。</p>
<p>教育長</p>	<p>ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に数学についてお願いします。 はい、D委員お願いします。</p>

発 言 者	要 旨
D委員	啓林館の教科書は、「図書室の利用についての調査」など学んだことを子どもたちの身近な生活に活かせるような問題設定がされており、よいと感じます。また、これまでに学んだことを利用して解決できるようにステップに分かれて解説がされているため、分かりやすいと感じました。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、A委員お願いします。
A委員	啓林館の教科書は、「例」や「例題」の直後に「問」が多く設定されており、子どもたちは自分で例題を確認しながら練習問題を解くことができるため、よいと感じます。やはり、子どもたちが、自信をもって問題を解いていくためには、「自分で解けた」という経験を重ねることが大事だと思います。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に理科をお願いします。 はい、C委員お願いします。
C委員	教育出版は、「探求の進め方」に理科の学習の流れがはっきりと書かれていて、それが折り込み式になっていて、どのページを開いても振り返ることができるようになっていいます。子どもたちにとってわかりやすいと感じます。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、B委員お願いします。
B委員	どの教科書も写真が鮮明できれいだと感じます。教育出版の「ハローサイエンス」は、身の回りの科学と学習との関係性を示しながら紹介されており、子どもたちの科学への興味関心がより高まると思います。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に音楽をお願いします。 はい、A委員お願いします。
A委員	2社とも教材で身に付けられる音楽の力が示されています。特に、教育出版の「学習MAP」、「歌唱」「鑑賞」「創作」のつながりや学習の見通しが示されており、子どもたちにとって分かりやすくよいと思います。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、D委員お願いします。
D委員	教育出版には多くの曲のページに歌詞の情景を表す写真や、音を視覚化した図などの資料が載せられています。子どもたちが情景をイメージしながら歌ったり演奏したりすることができてよいと思います。

発 言 者	要 旨
教育長	<p>ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に音楽器楽をお願いします。 はい、C委員をお願いします。</p>
C委員	<p>どちらも基礎的な知識や演奏方法が写真や図表を用いて示されていました。教育出版の が手元を写した写真が大きく、わかりやすかったように思います。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、A委員をお願いします。</p>
A委員	<p>教育出版の教科書は世界各地の楽器やストリートピアノが紹介され、子どもたちが親しみ やすいと感じました。また、「サザエさん」や「もののけ姫」など、子どもたちにとって身 近な曲が扱われているのがよいと思います。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に美術をお願いします。 はい、B委員をお願いします。</p>
B委員	<p>どの教科書も資料が大きくて迫力があると感じました。中でも、日本文教出版の教科書に ある「屏風」は、実際に折って奥行きを感じることができ、子どもたちも現物を見るような 感覚を味わえるのではと思います。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、D委員をお願いします。</p>
D委員	<p>日本文教出版の教科書にあるICTマークがよいと思いました。タブレット端末など、I CT機器を使うアイデアが示されており、子どもたちの情報活用能力の育成につながると思 います。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に保健体育をお願いします。 はい、C委員をお願いします。</p>
C委員	<p>どの教科書にも、課題に対して子どもたちが自ら考え解決していけるような工夫が見られ ました。中でも、大日本図書では「活用して深めよう」が設けられていて、実生活で起きる 課題について学んだことを活かしながら自分の考えを深めることができると感じました。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、A委員をお願いします。</p>
A委員	<p>大日本図書の教科書は、写真やグラフなどの資料が豊富だと感じました。また、見開きで</p>

発 言 者	要 旨
	本文と資料が示されているため、子どもたちにも分かりやすいと思います。小学校でも大日本図書の教科書を使っているため、子どもたちは関連する学習内容を振り返りやすいと思います。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に技術をお願いします。 はい、C委員お願いします。
C委員	どの教科書も見やすく体験的な学習ができるように工夫がされていると感じました。中でも、東京書籍の教科書は写真や絵を使って作業工程が示されており、分かりやすいと思いました。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、B委員お願いします。
B委員	同じように、東京書籍の教科書は写真も大きく分かりやすいと感じました。また、私は、「これからの技術」のページが興味深いと感じました。これからの未来に関わることで、子どもたちの興味関心を高めることにつながると思います。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に家庭をお願いします。 はい、D委員お願いします。
D委員	どの教科書も実物大の写真が示されるなど、視覚的に捉えやすい工夫がされていました。中でも東京書籍の教科書は、写真やイラスト、矢印を使った図が多く使われ、分かりやすく感じました。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、C委員お願いします。
C委員	東京書籍の教科書は多くの参考例が示されており、子どもたちが生活の中で実践したいと思えると感じました。子どもたちの関心がより高まり、よいと思います。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは次に英語をお願いいたします。 はい、A委員お願いします。
A委員	どの教科書も、小学校外国語とのつながりを配慮した構成になっていると感じました。開隆堂の教科書は、「Get Ready」で小学校で学んだことを楽しく復習したり、東京書籍の教科書についても、小学校で学んだことを使った文章を聞いたり話したりする学習からスタートしていて、よいと思いました。

発 言 者	要 旨
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、C委員お願いします。
C委員	東京書籍の教科書は、単元の最初に「ゴール」が示されているため、子どもたちが見通しをもって学習を進めることができると感じました。また、こどもたちが英語で伝え合いたくなるような場面の設定がされていて、よいと感じました。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは最後に道徳をお願いいたします。 はい、B委員お願いします。
B委員	どの教科書も「いじめ」に関しては、多くの教材が取り上げられています。また、問題解決的な学習や対話を取り入れた学習等があり、様々な学習が取り入れられていると感じました。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 はい、D委員お願いします。
D委員	教育出版の教科書は、「いじめをなくそう」「つながり合って生きる」「いのちをかがやかせる」など、人権や生命の尊重等の内容がまとまって配置されており、一定期間に集中的に学習することが可能で、より深く道徳的価値を学ぶことができよいと思います。
教育長	ありがとうございます。 その他の御意見はありませんか。 それでは全体を通して何かありますでしょうか。 はい、A委員お願いします。
A委員	知多教科用図書採択地区協議会において選定された教科書について、教育委員のみなさまからもよい点が多く報告されているため、答申の通り採択をすることが妥当と考えます。
教育長	それでは、採決に入ります。 議案第43号「令和7年度使用 中学校教科用図書の採択について」、原案のとおり採択することに賛成の方は、挙手をお願いします。
	(全員挙手あり)
教育長	ありがとうございました。 全員の賛成を得ましたので、本案は、原案のとおり採択することに決しました。 ご審議、ご承認いただきありがとうございました。全ての議案につきまして、知多教科用図書採択地区協議会の答申を承認し、教科用図書を採択したことを報告させていただきます。以上をもちまして、本日の議事を終了させていただきます。