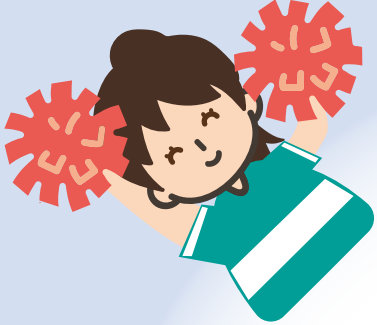
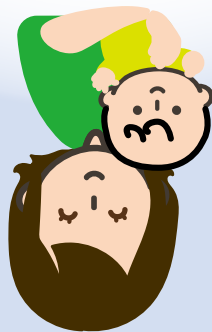
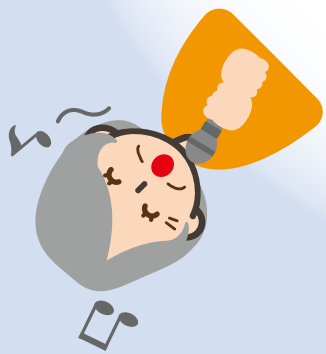


大府市 生涯学習プラン 2030

～おおぶの学び 夢プラン～

計画期間：令和4年度～令和12年度
(2022～2030)



令和4年3月
愛知県大府市

はじめに

平成29年3月に策定しました「大府市生涯学習プラン2017」のもと、これまでに培われてきた生涯学習を地域に循環させ、地域力の強化に取組み、お互いに支え合い、心の通う地域社会づくりに努めてきました。令和3年度はこのプランの中間年度ではありますが、令和2年度から11年間を計画期間とした「第6次大府市総合計画」との整合性を確保するため、この度「大府市生涯学習プラン2030」に改訂いたしました。

「第6次大府市総合計画」は、持続可能なまちづくりを目指した計画で、その方向性は、国連が定めたSDGsと同様です。SDGsでは、17の目標の達成により「誰一人取り残さない」社会を目指しており、生涯学習の分野においては、目標4「すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯教育の機会を促進する」が掲げられています。しかし、地球規模である貧困・エネルギー・気候変動など17すべての目標に向けて行動変容を促すためには、いずれの分野においても学びを欠かすことはできません。このプランにおいては、「誰一人取り残さない」社会の実現のため、誰もが学べる環境の整備及び機会の創出により、「誰一人取り残さない生涯学習」に取り組んでまいります。

『であい、ふれあい、まなびあい、いつでも、どこでも、だれとでも～「協働と共生によるまちづくり」とともにいきあおう、おおぶのまちで～』を基本理念として掲げ、行政のみならず、地域すべてが一丸となり、豊かなまちづくり、地域づくりを進め、「いつまでも住み続けたいサステナブル健康都市おおぶ」として、未来志向の持続可能なまちとするため、皆様の一層のご理解ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

最後に、このプランをまとめるにあたり、大府市生涯学習審議会委員の皆様をはじめご協力くださいました多くの皆様に心より感謝申し上げます。

令和4年3月

大府市長 岡村 秀人



「大府市生涯学習プラン 2030」の策定にあたり

国連によるSDGs「持続可能な開発目標」(2015-2030年)に先立って、ESD「持続可能な開発のための教育の10年」(2005-2014年)の取り組みがあった。その成果は、SDGsの目標4「すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯教育の機会を促進する」のターゲット4.7に位置付けられた。

同時に、ESDはSDGsの17全ての目標の実現に寄与するものであることが、第74回国連総会において確認されている。持続可能な社会の創り手を育成するESD(持続可能な開発のための教育)は、SDGsを達成するために不可欠な取組なのである。

大府市の「生涯学習プラン 2030」は、まさにSDGsの目標を達成するために、市民の学びを促進し、持続可能な社会を開発していくための「創り手」を育成する営みである。

「持続可能である」ということは、今のままであり続けるということではない。欲望に任せて時代に流されるだけでは、地球環境は滅んでしまう。持続可能な社会にしていくためには、時代の流れに抗い、あるべき方向に時代を創っていく「変化」が必要とされる。つまり持続可能性とは、理想とする社会(目標)にむけて「変わる」ことができる力が不可欠である。つまり「開発」が大きな意味を持つ。

その際、誰にとっての持続可能な社会なのかが問われる。一部の権力者や富裕層のためではない。国連では「誰一人取り残さない」という人類の崇高な理念を掲げた。それを、ここ大府で実現していこうとするのが「生涯学習プラン 2030」である。

「であい、ふれあい、まなびあい、いつでも、どこでも、だれとでも」という基本理念をすえて、生涯学習を通して協働と共生のまちづくりを推進しようとする計画である。そのために4つの挑戦(基本目標)を掲げている。

- I 地域還元型の生涯学習
- II 多様なニーズに応えられる生涯学習
- III より多くの市民に広がる生涯学習
- IV コロナ禍の経験を踏まえた新たな生涯学習

具体的には、9つの公民館を中心に、地区ごとに現状・課題・取組を明確にして「地域づくり」を進めること。かつ公民館だけではなく、社会教育施設や学校はもとより、NPOや企業などとの連携を深めて生涯学習のネットワークを広げること。さらには「全ての市民が学びあえるよう、経済状況や情報の格差に関わらず誰でも参加しやすい環境を整えるとともに、学習のバリアフリー化を進め、障がいや疾病、言語や文化の違いを超えて『誰一人取り残さない』生涯学習の推進に取り組みます」と本文に書きこまれている。

その実現は簡単なことではない。しかしながら、今回のプラン策定にあたって、多くの市内の生涯学習の関係者によって、この壮大な挑戦をしていくことが決議されたという。繰り返しになるが、学びによって市民一人ひとりの意識を開発していくこと、それはまさに第6次大府市総合計画「いつまでも 住み続けたい サステナブル健康都市おおぶ」を実現していく基盤である。このプランに敬意を表し、その実現に期待したい。

令和4年3月

監修

日本福祉大学 社会福祉学部 教授

原 田 正 樹



目 次

第1部 生涯学習の基本構想

第1章 計画策定にあたって

1 生涯学習とは	1
2 国における生涯学習関連施策の動向	1
3 愛知県における生涯学習関連施策の動向	1
4 計画策定の趣旨	2
5 計画の位置付け	2

第2章 基本理念と基本目標

1 基本理念	5
2 基本目標	6

第3章 現状と課題

1 大府市生涯学習プラン 2017 の進捗状況	7
2 大府市生涯学習プラン 2017 の進捗状況から見える課題	8
3 新型コロナウイルス感染症拡大の影響による課題	9

第2部 生涯学習の基本計画

第1章 施策の体系

10

第2章 基本施策

基本目標Ⅰ 生涯学習の仕組みづくり	11
基本目標Ⅱ 生涯学習の場所づくり	16
基本目標Ⅲ 生涯学習の人づくり	19
基本目標Ⅳ 新たな生涯学習	23

第3章 公民館地区ごとの特徴、課題、取組

1 大府公民館地区	25
2 横根公民館地区	26
3 神田公民館地区	26
4 北山公民館地区	27
5 東山公民館地区	27
6 共長公民館地区	28
7 長草公民館地区	28
8 吉田公民館地区	29
9 森岡公民館地区	29

第4章 充実した生涯学習の実現に向けて	
1 生涯学習推進体制	30
2 大府市生涯学習プラン 2030 の進捗状況の把握と検証	31
資料編	32
1 公民館事業一覧	33
2 健康都市おおぶ出前講座メニュー一覧	35
3 生涯学習関連事業一覧	37
4 プラン策定の経緯	42
5 大府市生涯学習審議会条例	43
6 名簿	45

第1部 生涯学習の基本構想

第1章 計画策定にあたって

1 生涯学習とは

「生涯学習」とは、市民一人ひとりが生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習のことです。「生涯学習」による自己研さんによって、市民一人ひとりが豊かな生活を送り、多くの人とつながり、持続可能な地域づくりが進むことが期待されています。

2 国における生涯学習関連施策の動向

わが国では、昭和46年の社会教育審議会答申において、生涯教育の視点から社会教育を位置付ける必要性が指摘され、昭和56年の中央教育審議会答申では「生涯学習」の考え方について、初めて本格的に取り上げられました。

その後、平成20年には学習成果の活用と新たな学習需要がつながっていく「知の循環型社会」の構築、平成27年には地域の課題解決や持続可能な地域の源となる「生涯学習社会」の構築について、提言がされています。

さらに、平成30年12月には「『社会教育』を基盤とした人づくり、つながりづくり、地域づくり」の重要性が示され、今後の社会教育施設には、学習と活動の拠点としての役割に加え、住民一体の地域づくり、持続可能な共生社会の構築に向けた役割を担うことが提言されています。

3 愛知県における生涯学習関連施策の動向

愛知県では、平成8年に生涯学習関連施策を総合的かつ体系的に推進する「愛知県生涯学習推進構想」が策定され、生涯学習の本格的な取組が始まりました。この構想に基づき、生涯学習情報システム「学びネットあいち」の運営を開始し、愛知県生涯学習推進センターが開設されました。

平成30年3月には、生涯学習を取り巻く社会経済情勢の変化に的確に対応し、愛知県の特色を生かした生涯学習を推進するため、愛知県の生涯学習施策の取組の方向性を明らかにした「第2期愛知県生涯学習推進計画～自己を高め、地域とつながり、未来を築く生涯学習社会～」が策定されました。

4 計画策定の趣旨

本市においては、平成7年3月に、豊かでゆとりある人間を育むまちを目指して、「大府市生涯学習プラン」を策定しました。平成19年3月には、「生涯学習によるまちづくり」への転換を視野に入れた「大府市生涯学習プラン2007」を策定し、さらに、平成28年度には、市民の誰もが、生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現を目指した「大府市生涯学習プラン2017」を策定しました。

この計画の計画期間は、平成29年度から令和8年度までですが、令和2年2月に「第6次大府市総合計画(※1)」を、令和3年3月に「大府市協働のまちづくり推進のための指針Ⅳ(※2)」を策定したことから、これら計画などとの整合性を確保した内容とするため、計画の最終年度をプラン名とした「大府市生涯学習プラン2030」として見直します。

5 計画の位置付け

本市の最上位計画である第6次大府市総合計画に基づき、「大府市生涯学習プラン2030」として改訂します。

本計画の計画期間は令和4年度から令和12年度までの9年間とします。

また、社会情勢や市民ニーズの変化に柔軟に対応するため、必要な場合は見直しを行います。

生涯学習は、非常に幅が広いため、生涯学習の基本的な方針を本計画で定め、関連する個別事業については、総合計画の分野別計画が定める内容を尊重します。

(※1)第6次大府市総合計画…市政の総合的な指針であり、より豊かな市民生活を実現するための計画で、市の計画の中で最も上位に位置する計画（計画期間：令和2年度から12年度まで）

(※2)大府市協働のまちづくり推進のための指針Ⅳ…学びとかかわりにより、まちづくりを「自分ごと」として捉え、多様な主体がつながり、地域資源を生かした住み続けたいなるまちを目指した協働のまちづくりを推進するための指針

【計画の体系】

第6次大府市総合計画

生涯学習全般

大府市生涯学習プラン 2030

大府市協働のまちづくり推進のための指針Ⅳ

第3次大府市教育振興基本計画(※3)

大府市多文化共生推進プラン3(※4)

おおぶ男女共同参画プランⅥ(※5)

大府市文化芸術振興指針 2024(※6)

大府市スポーツ推進計画 2030(※7)

大府市産業振興基本計画(※8)

第2次大府市地域福祉計画(※9)

公民館別事業計画

児童老人福祉センター別運営要覧 など

(※3) 第3次大府市教育振興基本計画…教育基本法の規定による教育振興基本計画であるとともに、「第6次大府市総合計画」の施策である「心身ともに健康で知恵と愛を持つ児童生徒の育成」に関する分野を担う計画

(※4) 大府市多文化共生推進プラン3…多文化共生社会の実現を目指し、「情報格差の解消」「生活全般に関わる支援」「子どもたちの教育支援」「多文化共生の地域づくり」の4つの分野に整理した計画

(※5) おおぶ男女共同参画プランⅥ…性別に関わりなくお互いを尊重しながら支え合う「男女共同参画社会」を目指して、具体的な指標や施策を設定し、実行するための計画

(※6) 大府市文化芸術振興指針 2024…「市民が主役」「こころの豊かさを育む」「まち中へ広がっていく」「文化芸術の好循環をつくる」といった文化芸術振興の基本的な考え方をまとめた指針

(※7) 大府市スポーツ推進計画 2030…「豊かで健やかなスポーツライフの創出」を基本理念に掲げ、「人を生き生きさせる生涯スポーツの推進」「夢や希望、活気を創出する競技スポーツの推進」「誰もが安全で安心して利用できるスポーツ環境の整備」を基本方針とした計画

(※8) 大府市産業振興基本計画…「活力とにぎわいがあふれるまち」を目指し、商業、観光、工業、農業の産業が垣根を越えて連携して、活性化することにより、経済基盤のさらなる強化とにぎわいのあるまちづくりを図るための計画

(※9) 第2次大府市地域福祉計画…「みんな笑顔で ともに支え合うまち おおぶ」を目指し、地域福祉を進めるための理念や仕組みづくりを推進する計画

【SDGs との関係】

SDGs は、「Sustainable Development Goals」の略で、2015 年の国連サミットで採択された「持続可能な開発目標」であり、国際社会共通の目標となるものです。持続可能な世界を実現するための包括的な 17 の目標と、それを細分化した 169 のターゲットで構成され、「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現を目指し、経済、社会、環境を包含する統合的な取組を示しています。

第6次大府市総合計画における施策の方向性は、SDGs の目指すべき方向性と同様です。各分野においてSDGs の目標達成に向けて市が果たし得る役割に留意しながら、それぞれの政策目標の実現に向けた取組を推進するとしています。

SDGs では、目標4「質の高い教育をみんなに」において、「全ての人々への包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」としており、本計画ではこの目標達成に貢献するとともに、17 全てのゴールを意識した生涯学習を推進します。



出典：国連広報センター

SDGs 17 の目標

第2章 基本理念と基本目標

1 基本理念

第6次大府市総合計画は、本市が「健康都市」として先導的に培ってきた取組成果を礎に「ひと」「暮らし」「まち」そして「みらい」の「4つの健康」に、それらを支える「健康都市経営」の視点を加えた5つの領域を軸とした、分野横断的な連携により、将来都市像である「いつまでも住み続けたいサステイナブル健康都市おおぶ」の実現を目指しています。

生涯学習分野においては、「暮らし」の健康の実現に向け、「支え合い学び合うまち」を政策目標に掲げ、「地域における学習、育成環境が整い、学び合うまちづくり」「協働による地域力が備わるまちづくり」を施策としています。

大府市生涯学習プラン 2030 においては、SDGsの目標達成を念頭に、生涯学習を通じた学びの循環により地域の絆を構築し、自ら学びを实践することで課題を解決する学習風土を醸成することに加え、これまで以上に市民、自治区、自治会、コミュニティ、NPO(※10)、ボランティア、事業者及び行政が自ら地域の課題を認識し、協働しながら解決する「地域力」を備えたまちにすることを目指します。

基本理念

であい、ふれあい、まなびあい、
いつでも、どこでも、だれとでも
～「協働と共生によるまちづくり」ともにいきあおう、おおぶのまちで～

(※10) NPO…「Non-Profit Organization」又は「Not-for-Profit Organization」の略。様々な社会貢献活動を行い、団体の構成員に対し、収益を分配することを目的としない団体の総称

2 基本目標

基本理念である「であい、ふれあい、まなびあい、いつでも、どこでも、だれとでも」を更に推進するため、次の4つの基本目標を設定し、それぞれの施策に取り組みます。

生涯学習の仕組みづくり

～ 循環型の生涯学習の仕組みを構築します ～

だれもが、様々な学びと出会うためには、生涯学習の場や機会など、より多くの情報を発信することに加え、各種団体と連携する必要があります。

また、生涯学習の成果を地域に還元できる循環型の仕組みを効果的に運用することも重要です。生涯学習を効果的、有機的につなげ、地域力の強化を推進します。

生涯学習の場所づくり

～ 生涯学習を実践する場所を提供します ～

だれもが、いつでも、どこでも生涯学習活動に参加しやすいよう、様々なニーズに対応できる施設運営や整備を行うとともに、市民が達成感を感じ、より一層の学習意欲の向上につながるよう、生涯学習活動の成果を発表できる場所を作ります。また、学習相談については、ニーズに応じた学習内容や学習方法などを的確に支援、助言できるよう努めます。

生涯学習の人づくり

～ 生涯学習の機会を提供し、学習する人や団体を育てます ～

だれもが、それぞれのライフステージや学習レベルに応じて、自由に学ぶことができる機会を提供します。そして、それぞれがより豊かな生活を実現できるよう、多岐に渡る学習の実践を支援します。また、市が掲げる「協働」の基本理念を実現するためにも、地域人材や地域リーダーの発掘、育成を支援するとともに、より活躍のステージを広げ、お互いに学び合い、育ち合えるよう、団体の育成も支援します。

新たな生涯学習

～ コロナ時代から未来へ ～

「生涯学習の仕組みづくり、場所づくり、人づくり」の全てを包含した新たな目標を設定します。コロナ禍で経験した学び方の多様性、ICT(※11)の活用などを生かして、新しい時代に対応した生涯学習を目指します。

(※11) ICT…「Information and communication Technology」の略で、パソコンやスマートフォンなど様々な形状のコンピュータを使った情報処理や通信技術の総称

第3章 現状と課題

1 大府市生涯学習プラン 2017 の進捗状況

分類	指標	H27 策定時	R2 目標値	R1 現状値	H27 から R1 の 増減
生涯学習の 仕組みづくり	サークル活動や習い事など、文化活動、生涯学習への取組（積極的に又はある程度は取り組んでいる割合）	31.7%	34.0%	26.3%	△5.4 ポイント
	大学、民間企業との連携講座の開催箇所数	2 か所	9 か所	9 か所	+7 か所
	講座アンケートの回収率	80.0%	100.0%	81.1%	+1.1 ポイント
	文化、学習活動に対する支援（満足又は概ね満足の割合）	33.4%	39.0%	43.0%	+9.6 ポイント
	市民活動（地域活動、ボランティア、NPO活動）への支援（満足又は概ね満足の割合）	21.4%	23.0%	31.0%	+9.6 ポイント
生涯学習の 場所づくり	公民館維持管理委託数	13 件	13 件	13 件	±0 件
	市民講師企画講座講師応募者数	36 人	35 人	73 人	+37 人
	公民館施設の利用者数	345,654 人	419,360 人	295,525 人	△50,129 人
生涯学習の 人づくり	公民館講座の受講者数	19,710 人	18,021 人	22,646 人	+2,936 人
	青少年の健全な育成環境の整備（満足又は概ね満足の割合）	27.2%	29.0%	35.4%	+8.2 ポイント
	高齢者の活動の機会、場づくりへの支援（満足又は概ね満足の割合）	30.8%	34.0%	45.0%	+14.2 ポイント
	小中学校の教育環境の整備（満足又は概ね満足の割合）	41.2%	44.0%	48.7%	+7.5 ポイント
	家庭教育講座受講者数	800 人	550 人	H30 廃止	—
	自主学习団体の数	490 団体	600 団体	412 団体	△78 団体
	ボランティア、NPO、市民活動への参加状況（活動している割合）	9.4%	10.0%	24.7%	+15.3 ポイント

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響があるため、令和元年度の現状値を使用しています。

2 大府市生涯学習プラン 2017 の進捗状況から見える課題

【「生涯学習の仕組みづくり」の分析】

- ・「サークル活動や習い事など、文化活動、生涯学習への取組」・・・定年退職後も仕事を続ける人が増加したことにより、減少しています。また、趣味、教養、文化活動などあらゆる分野においてスマートフォンなどから必要な情報が得られるようになったことにより、集団で活動する人が減少していると考えられます。
- ・「大学、民間企業との連携講座の開催箇所数」・・・全9公民館で開催し、大学や民間企業との連携が進んでいます。
- ・「文化、学習活動に対する支援」・・・中学生学習支援事業『まなポート』(※12)を平成29年度から開始するなど、学習活動の支援に取り組み、満足度は増加しています。
- ・市民活動（地域活動、ボランティア、NPO活動）への支援・・・大府市総合ボランティアセンターや大府市民活動センターなどによる支援により増加しています。

【「生涯学習の場所づくり」の分析】

- ・市民講師企画講座講師応募者数・・・人数は目標値を上回っていますが、市民講師企画講座は、講師、受講者ともに固定化している現状があり、参加者の幅を広げるため、改善が必要です。
- ・公民館施設の利用者数・・・文化活動、生涯学習へ取り組んでいる人の割合が減少していることに伴い、減少しています。

【「生涯学習の人づくり」の分析】

- ・公民館講座の受講者数・・・高齢者向けの健康に関する講座や子ども向けの講座の参加者が増えたことにより、受講者数が増加しています。
- ・高齢者の活動の機会、場づくりへの支援・・・健康づくりに関する高齢者向けの講座が充実したことなどにより、増加しています。
- ・小中学校の教育環境の整備・・・電子黒板やタブレットなどICT機器の整備が進み、満足度は増加しています。
- ・自主学習団体の数・・・文化活動、生涯学習へ取り組んでいる人の割合が減少していることに伴い、減少しています。
- ・ボランティア、NPO、市民活動への参加状況・・・地域活動に関わる人が増加しています。

(※12) まなポート…身近な公民館で、大学生や地域の大人が地域の中学生を対象に、宿題の習慣づけや授業の復習などを支援する中学生学習支援事業の呼称

【課題】

全体的に、生涯学習や文化、学習活動などの支援に満足する人の割合は増えたものの、集団で取り組む人が減少しています。基本理念の「であい」や「ふれあい」を大切にするためには、集団で取り組むことが必要ですが、動画サイトなどの充実により個人学習へと移行していることが考えられます。

一方で、大学との包括協定により、学生が地域の行事にボランティアとして参加するなど、地域に興味を持つ姿も見え始めています。自治会やコミュニティなどの地域団体の様々な課題に対して、若者の地域活動への参加につなげられるよう、公民館職員が地域担当職員としてコーディネートしていく必要があります。

また、令和3年度に公民館が市長部局へと移管したことにより、今後は市が取り組むべき様々な分野の課題においても、公民館をとおして地域と結びつけることも重要になります。

3 新型コロナウイルス感染症拡大の影響による課題

新型コロナウイルス感染症の対策により、「新しい生活様式」を取り入れた社会経済活動へ移行し、3密（密集、密接、密閉）を避け、不要不急の外出を控えたことで、ICTなどを活用した企業によるテレワークや学校での遠隔授業など空間的制約を超えた働き方や学びが加速しました。

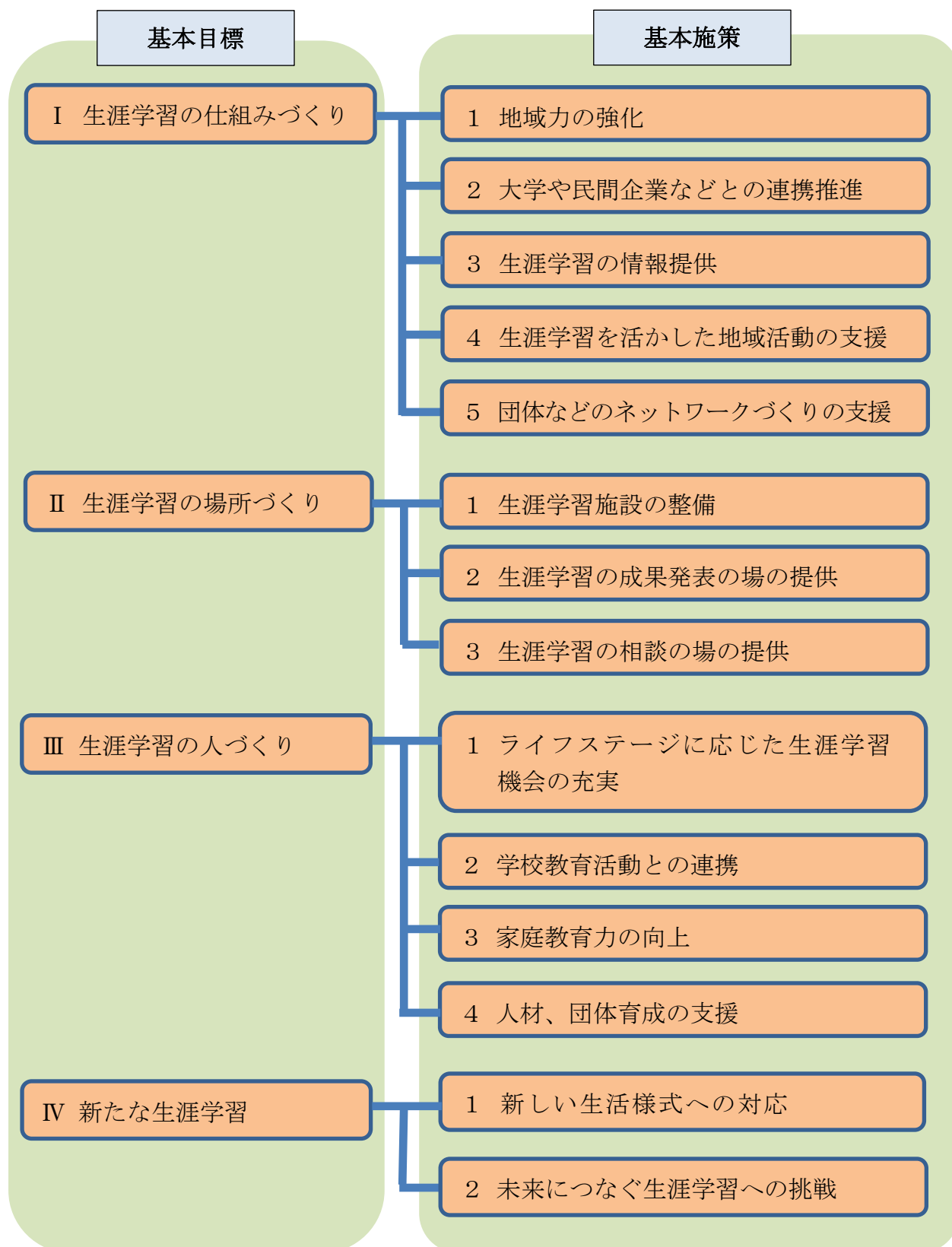
今後、生涯学習においても、オンライン会議システムなどの利用など、幅広い学習に取り組む必要があります。

一方で、外出を控えることで、社会とのつながりを失う高齢者や若者が増加しました。特に若者は、SNSから情報を取得し、日常的に動画投稿するなどオンラインのコミュニティが形成されているものの、対面で会うことができないことで孤独を感じる人もいます。

オンラインと対面のそれぞれのメリットを把握し、上手く使い分け、さらに多様化が進む生涯学習を総合的に考える必要があります。

第2部 生涯学習の基本計画

第1章 施策の体系



第2章 基本施策

基本目標Ⅰ 生涯学習の仕組みづくり

基本施策Ⅰ－1 地域力の強化

現状

本市の公民館は、地域と行政が協働して、地域課題に取り組むため、公民館職員が地域担当職員としての役割を担っています。本市は、9つの公民館に加え、大府市いきいきプラザ、大府市民活動センター、児童（老人福祉）センター、愛三文化会館（大府市勤労文化会館）、おおぶ文化交流の杜などの公共施設が充実し、各施設で生涯学習に関する多様な事業を展開するとともに、関係団体との連携に積極的に取り組んでいます。

また、令和3年度から、新たに地域拠点施設担当課長を配置し、公民館の地域拠点としての機能を強化したことに加え、各地区の地域課題を自治区、自治会、コミュニティ、NPO、ボランティア、事業者、社会福祉協議会などと共有する地域未来会議「Wi11」を実施しています。

基本施策の方向性

公民館において、幅広い行政サービスの提供を可能にするとともに、生涯学習の裾野を広げ、地域力の強化につなげます。

今後の取組

- 地域と行政が有機的に連携するために、地域力を強化します。
- 自治区、自治会、コミュニティなどの地域組織と連携し、生涯学習の総合的なマネジメントに取り組めます。
- 職員のファシリテーション(※13)能力を高め、地域力の向上に生かします。
- 各地区の歴史を学ぶ機会を増やし、郷土愛を育みます。

(※13)ファシリテーション…集団で問題を解決するために、認識の一致や相互理解に向けたサポートを行い、成果を生み出す手法

基本施策 I - 2 大学や民間企業などとの連携推進

現状

本市は、至学館大学や人間環境大学などと連携に関する包括協定(※14)を結び、大学と連携した多様な事業を実施するとともに、大学生の地域参加を促すため、公民館まつりやつつじまつりなどのイベントに参画する機会を提供しています。

また、県内の大学、専門学校の教授などから、高度な知識を学べる機会として大学等連携講座「おおぶアカデミー」を開催しています。

さらに、民間企業の地域貢献活動と連携した各種事業の実施や専門知識を学べる機会として「ハイカラプラス」講座などを実施しています。

基本施策の方向性

本市が掲げる「協働」の基本理念のもと、大学、民間企業との連携を更に強化し、本市独自の生涯学習の取組により市民の生涯学習のニーズを今以上に満たすとともに、生涯学習の習熟度と学習効果の向上を図ります。

今後の取組

- 市内外の大学や専門学校などと連携し、特色ある生涯学習を推進します。
- 行政と民間企業の役割を整理し、更に連携を強化します。
- 民間企業による講座を増やし、地域との接点をつくれます。

(※14) 連携に関する包括協定締結大学…至学館大学、至学館大学短期大学部、人間環境大学、日本福祉大学、星城大学、中京大学

基本施策Ⅰ－３ 生涯学習の情報提供

現状

生涯学習に関する情報を知ることが、生涯学習を始める第一歩となります。本市は、毎月発行している広報おおぶや、市公式ウェブサイトに掲載している「生涯学習データベース」により、分かりやすい講座情報の提供に努めています。

「生涯学習データベース」は、市の講座情報に加え、公民館や児童（老人福祉）センターを始めとした公共施設で活動する民間団体とその活動内容も掲載しています。

基本施策の方向性

多様な世代に対して、生涯学習の目的やニーズを把握しながら、世代ごとに有効な情報発信方法を研究し、効果的な情報提供に取り組みます。

また、生涯学習は、行政の役割だけでなく、地域や民間企業が担う役割も大きいと、公平性を担保しつつ、生涯学習情報を総括的に集約できる体制の整備を図ります。さらに、地域課題を解決できるような生涯学習の情報も継続して提供します。

今後の取組

- 生涯学習情報を集約するとともに、広報おおぶや市公式ウェブサイト以外の媒体も活用し、世代ごとに適した生涯学習情報の提供を行います。
- 広報おおぶや市公式ウェブサイトの内容の充実に取り組みます。

現状

本市は、地域活性化のために、環境、福祉、防災などの地域課題に関する講座や啓発活動を行っています。近年は、地域課題が各地域の特色によって多様化しているため、課題の把握が困難になっています。

また、ライフスタイルの多様化に伴い、市民の意識も「地域」から「個人」へと移行する傾向があります。

基本施策の方向性

生涯学習をきっかけに、自治区、自治会、コミュニティ、保護者、高齢者などの地域との結びつきを深め、地域力の強化につなげるため、地域課題解決型の講座や啓発などを継続的に実施します。

また、個人が活動しやすくなるよう、個人と地域をマッチングする仕組みを構築し、ボランティア活動を更に活性化します。

今後の取組

- 市民によるまちづくりの活動であるコミュニティ活動は、公民館との連携を強化します。
- 市民が自ら企画し、運営する生涯学習の仕組みを構築します。
- 生涯学習を通じた地域の活性化に向け、公民館が核となり、ボランティア活動を支援します。
- 中学生学習支援事業『まなポート』の参加者に地域の活動に参加する機会を提供します。
- 環境、福祉、防災など各分野の啓発活動において、公民館との共催事業を増やします。
- 地域力向上のため、地域課題解決型の講座を拡充します。

基本施策Ⅰ－５ 団体などのネットワークづくりの支援

現状

市内で活動する団体は、サークルからNPOまで様々な形態が存在しています。公民館で活動する団体は、市公式ウェブサイトに掲載している「生涯学習データベース」や公民館ごとに組織している公民館生涯学習推進委員会などにより、団体間の情報共有に取り組んでいます。

NPOについては、「NPO法人立ち上がり支援事業補助金」制度により団体づくりを支援し、団体のネットワークづくりにおいては大府市民活動支援サイト(※15)への登録やコラビア交流会などの支援を行っています。

基本施策の方向性

各団体の取組を把握し、効率的、効果的な連携の方法を検討します。

また、生涯学習を支援するネットワークについては、地域の活動を支援しながらデータベース化などを行い、個人や団体同士をマッチングする仕組みを構築します。

今後の取組

- ボランティア活動団体や人を結びつけ、市民の交流を促進します。
- ICTを活用し大府市総合ボランティアセンターや大府市民活動センターにおける団体間のネットワークづくりを強化します。
- NPO法人立ち上がり支援に引き続き取り組みます。

(※15) 大府市民活動支援サイト…大府市における市民活動団体に関する情報を市民活動団体と市民が双方から収集、発信すること、市民活動団体と市民との交流の場を提供することを目的としたウェブサイト

基本目標Ⅱ 生涯学習の場所づくり

基本施策Ⅱ－１ 生涯学習施設の整備

現状

本市は9つの公民館を直営し、生涯学習の機会を提供するとともに、学習環境の向上を図るため、トイレの洋式化や施設のバリアフリー化など計画的な施設整備に取り組んできました。

また、公民館に加え、大府市いきいきプラザ、大府市民活動センター、児童（老人福祉）センター、愛三文化会館（大府市勤労文化会館）、おおぶ文化交流の杜などの豊富な公共施設も有しています。

基本施策の方向性

公共施設の営繕計画に基づき施設の修繕を行うとともに、特に公民館は、市民にとって最も身近な施設であることから、サービス水準がより一層向上するよう、公民館等学習室『まなスポット』（※16）の学習環境改善のための照明器具のLED化など、ニーズに合わせた整備を計画的に進めています。

また、ゼロカーボンシティ（※17）の実現に向け、環境面にも配慮した施設としても検討していきます。

今後の取組

- 各地区の公民館、児童（老人福祉）センターなどとの公共施設の連携も含め、子どもから高齢者まで全ての世代が利用しやすい公共施設の在り方を研究し、総合的な生涯学習体制を検討します。
- サービス水準を向上させることを基本とし、市直営、指定管理制度など多方面から施設の最適な運用方法を検討します。
- 環境に配慮した施設とするため、太陽光発電など再生可能エネルギーの利用を検討します。
- 施設のユニバーサルデザイン（※18）化を意識し、全ての人が使いやすい施設を目指します。

（※16）まなスポット…日常的に子どもたちが学習できる場所を提供するために開放する公民館、いきいきプラザの図書室や会議室など学習室の呼称

（※17）ゼロカーボンシティ…2050年に二酸化炭素（温室効果ガス）の排出量を実質ゼロにすることを目指す旨を首長が公表した地方自治体

（※18）ユニバーサルデザイン…あらかじめ、障がいの有無、年齢、性別、人種等に関わらず多様な人々が利用しやすいよう都市や生活環境をデザインする考え方

基本施策Ⅱ－２ 生涯学習の成果発表の場の提供

現状

本市は、公民館まつりやおおぶ文化交流の杜におけるカルチャーフェスティバルを始めとした各種イベントなど、生涯学習の成果を発表する様々な機会と場を提供しています。

また、市民講師企画講座(※19)によって、市民自らが講師、指導者となり、学びの循環の仕組みも構築しています。

基本施策の方向性

個人の生涯学習の成果を発表することは、個人が得たスキルが市民や地域、学校などに還元され、市の文化水準がより高くなることが期待されます。

市民の学習意欲の向上や目的意識の向上のため、イベントなどにおける成果発表の場を更に充実します。

また、生涯学習の好循環を図るため、市民自らが講師、指導者となり、個人でもグループでも気軽に成果発表ができるよう、様々な形での発表の機会を確保します。

今後の取組

- 発表の場の一つである市民講師企画講座はP D C Aサイクル(※20)を意識し、仕組みやP R方法などを改善します。
- 公民館を始めとした公共施設で、生涯学習の成果の発表ができる機会を拡充します。
- 学習した内容を還元する「おすそわけ」運動を促進します。
- ボランティアが発表できる場（常設サロン(※21)や社会福祉施設など）の情報を提供します。

(※19)市民講師企画講座…市民の学習を支援する一環として、市民自らが講師となり、自主的に企画運営する講座

(※20)P D C Aサイクル…Plan(計画)、Do(実行)、Check(確認)、Action(行動)の4つの段階を繰り返して業務を継続的に改善する方法

(※21)常設サロン…週4日以上開設している地域住民の居場所で、高齢者を中心に食事やお茶を楽しみながら交流や趣味の活動を行うサロン

基本施策Ⅱ－３ 生涯学習の相談の場の提供

現状

生涯学習に関する相談には、出前講座や公民館などで対応しています。

特に、本市の公民館には、地域担当職員として正規職員を２人配置しているという特色があり、講座内容、活動団体、活動の場所などの情報提供に留まらず、生涯学習の手法や効果にも踏み込んだ、市民に寄り添った充実した相談体制を構築しています。

基本施策の方向性

市民のニーズに合った講座を紹介することや、個人の活動と団体の活動をつなぐことによって、それぞれの活躍の場が広がります。そのために、市民からの問い合わせ時に、適切な案内と助言を行えるよう、情報を整理するとともに、相談体制の更なる強化に取り組みます。

今後の取組

- 生涯学習に対する相談体制を強化し、市民の学習相談に対応します。
- 学習の相談内容をデータベース化し、適切な対応を行います。
- 公民館が核となり、団体や人のネットワーク構築に関する相談に応じます。

基本目標Ⅲ 生涯学習の人づくり

基本施策Ⅲ－１ ライフステージに応じた生涯学習機会の充実

現状

他自治体に先駆けて実施した高校、大学での期日前投票や中学生、高校生議会の開催など、若者向けの主権者教育に積極的に取り組んでいます。

また、健康づくりを目的とした健康長寿塾やスマホ講座など、高齢者向けの事業も充実し、ライフステージに応じた生涯学習機会を提供しています。

さらに、環境、福祉、防災などの分野においても、各分野の所管課が積極的に関わり、様々な生涯学習の機会を提供しています。

基本施策の方向性

市民がライフステージに応じた多様な生涯学習に取り組めるよう、大学、民間企業とも連携し、生涯学習事業の拡充に取り組めます。

公民館においては、各館の独自性を生かし、重点的に取り組む分野を設定し、趣味的な講座は、市民講師企画講座による実施へ徐々に移行し、地域課題解決型の講座を拡充します。

また、児童（老人福祉）センターとの連携や役割分担により、子どもや高齢者の生涯学習の機会の充実を図ります。

今後の取組

- 子どもの社会参画を促す事業に取り組めます。
- 各児童（老人福祉）センターを中心に自治区やコミュニティと協働し、子ども会を支援します。
- 若者から高齢者までの、ボランティア活動をサポートします。
- 世代間交流を視野に入れた、豊かでゆとりのある生涯学習を推進します。
- 課題解決型事業をより充実させます。
- 各公民館で重点的な取組を設定します。
- 様々な世代が参加しやすい時間帯の講座の開催を進めます。
- 石ヶ瀬会館を中心に男女共同参画に関連する講座を実施します。

現状

小中学校においては、全普通教室、特別支援教室の空調整備、トイレの洋式化などの学習環境の改善に加え、他自治体に先行したＩＣＴ教育に取り組んでいます。公民館では、中学生学習支援事業『まなポート』や公民館等学習室『まなスポット』の導入により、児童、生徒の学習の支援に取り組むとともに、外国人の増加に対応し、北山公民館において、民間団体と連携した日本語教室を開催しています。

また、大府市幼保児小中連携教育の指針「きらきら」に基づき、家族や地域と各種団体が意識の共有に取り組んでいます。

基本施策の方向性

大府市教育振興基本計画に基づいた学校教育活動との連携については、中学生学習支援事業『まなポート』を引き続き推進するとともに、公民館まつりなどにおいて地域と触れ合う機会をつくれます。

また、日本語が不自由で学校や地域から孤立しやすい外国にルーツを持つ子どもたちには、日本語初期指導や母語指導に加え、ボランティア団体と連携し、地域から取り残されないよう取り組みます。

今後の取組

- 中学生学習支援事業『まなポート』や公民館等学習室『まなスポット』で中学生、高校生の学習を引き続き支援します。
- 中学生学習支援事業『まなポート』参加者が公民館まつりなどへ参加する機会を拡充し、自主性を重んじながら地域と触れ合う機会をつくれます。
- 民間団体と連携し、外国にルーツを持つ子どもたちの学習支援を行うとともに、国際理解の講座等により多文化共生にも取り組みます。
- 学校や地域と連携し、若者の地域活動を促進します。
- 大府市幼保児小中連携教育の指針「きらきら」に基づき、「大府市がめざす子どもの姿」の実現に向けての取組を推進します。

現状

家庭教育は、子どもが基本的な生活習慣や生活能力、人に対する信頼感、豊かな情操、他人に対する思いやりなどを身につけていく上で、重要な役割を果たしています。

一方、地域とのつながりの希薄化や、親が身近な人から子育てを学んだり助け合う機会の減少など、子育てや家庭教育を支える地域環境は大きく変化しています。

基本施策の方向性

全ての教育の出発点である家庭教育は、子育て、子育てにおいて、非常に重要な役割を担っています。地域で子どもを育むため、多世代交流を図り、子ども食堂の機能を持つ全世代型サロン^(※22)の開設の促進に取り組みます。

また、保護者の頑張りに対して、各種団体も力を合わせ、子育て家庭の「支え」となり、社会全体で子育てや家庭教育を支援していきます。

今後の取組

- 家庭教育を支援する団体と地域を結ぶ機会をつくります。
- 全世代型サロンや子ども食堂等を通じて子育てを地域で支えます。

(※22)全世代型サロン…月１回以上開設している地域住民の居場所で、「食」を通じて、子どもから高齢者まで新たに世代を超えて地域住民のつながりをつくり、社会参加を促進することを目的として、あらゆる世代が気軽に集えるサロン

現状

本市は、定年退職前後の男性を対象に地域へのデビューを目的とする講座「大人の学び舎」など、地域で活躍する人材や団体の育成を図っています。

また、大府市民活動センターにおいては、市民活動機会の提供や交流の促進、市民活動団体の育成に取り組んでいます。

基本施策の方向性

地域の課題を把握し、その解決に取り組むことができる人材育成を支援します。

また、公民館講座を発端とした団体の立ち上げや、既存の公民館での活動団体とのマッチングに取り組みます。

様々な分野で活動する団体の育成や連携の方法を検討し、それぞれの団体がより効果的に活躍できるよう、支援を行います。

今後の取組

- 公民館から地域へとつながる市民や団体の育成を推進します。
- 市民講師企画講座の仕組みを見直し、自主活動団体づくりを促進します。
- 各種団体との協働による生涯学習プログラムを企画し、それぞれの主体による自主的な活動を支援します。
- 中学生学習支援事業『まなポート』を通じて、地域で子どもたちの学習を支える人材や団体の育成、多様な主体の関係づくりを進めます。
- 大人の学び舎受講生などが地域活動へ参加できるようにコーディネートします。

基本目標Ⅳ 新たな生涯学習

基本施策Ⅳ－１ 新しい生活様式への対応

現状

新型コロナウイルス感染症の対策により、「新しい生活様式」を取り入れた社会経済活動に移行し、３密（密集、密接、密閉）を避け、不要不急の外出を控えたことで、ＩＣＴなどを活用した企業によるテレワークや学校での遠隔授業など空間的制約を超えた働き方や学びが加速しました。

今後、生涯学習においても、オンライン会議システムの利用など幅広い学習に取り組む必要性がでてきています。

基本施策の方向性

オンラインと対面のそれぞれのメリットを把握し、上手く使い分け、更に多様化してきた生涯学習を総合的に考える必要があることから、ＩＣＴなどを活用した講座を行います。

今後の取組

- ＩＣＴなどを活用して、公民館などの公共施設に限らない生涯学習の機会を提供します。
- あらゆる世代に向け、市公式ウェブサイトだけでなく、ＳＮＳでの情報発信を進めます。
- 市公式ウェブサイトの申込フォーム機能を活用し、申込手続の簡素化を図ります。
- オンライン会議システムを活用し、空間や時間にとらわれない生涯学習機会を提供します。

基本施策Ⅳ－２ 未来につなぐ生涯学習への挑戦

現状

第6次大府市総合計画の将来都市像「いつまでも 住み続けたい サステイナブル健康都市おおぶ」が掲げる持続可能なまちづくりに向け、SDGsやゼロカーボンシティなどを推進する様々な取組を進めています。

生涯学習においても、全ての人々への包括的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会の促進に取り組んでいます。

また、本市にゆかりがある偉人の功績を伝えることにより、地域を愛する人材を育成するとともに、中学生学習支援事業『まなポート』などを通じて、地域団体が一体となり、地域の子どもたちを支え将来を担う人材として育成しています。

基本施策の方向性

令和3年度から地域拠点である公民館の所管を教育委員会から市長部局に移行したことに伴い、新型コロナウイルス感染症対策、SDGsの達成やゼロカーボンシティの実現など全市民が取り組む必要がある課題解決に対し、各部署が進める取組については、公民館の講座などに取り込み横断的に啓発、推進していきます。

また、従来の生涯学習への関心のある市民を対象にするだけでなく、全ての市民が学びあえるよう、経済状況や情報の格差に関わらず誰でも参加しやすい環境を整えるとともに、学習のバリアフリー化を進め、障がいや疾病、言語や文化の違いなどを超えて、「誰一人取り残さない」生涯学習の推進に取り組めます。

今後の取組

- 各部署が行う環境、福祉、防災など各分野の啓発について、地域力の向上のため、公民館との共催事業を増やします。
- 地域にそれぞれある公民館、児童（老人福祉）センターなどとの公共施設の連携を含めた、総合的な生涯学習体制を検討します。
- ゼロカーボンシティの実現に向けた学習の機会を創出します。
- デジタル・ディバイド(※23)の解消と世代間の交流を図るため、大学生が講師となり高齢者にスマホの利用方法を教える講座を開催します。
- 本市にゆかりがある偉人の功績を伝えるための講座の実施や展示の設置などを展開します。
- 障がいの有無や国籍の違いなどにとらわれない生涯学習機会を創出します。

(※23)デジタル・ディバイド…スマートフォンなどを利用して情報を得られる人とそうでない人との間で生じる情報格差

第3章 公民館地区ごとの特徴、課題、取組

各公民館に特色を持たせ、重点的に実施する事業を設定します。

これは、公民館生涯学習推進委員会の意見などを基に、各公民館は時代情勢に合った講座の検討を継続的に行っていくことに加え、それぞれ重点的に実施する事業について設定するものです。

また、各公民館が持つ地域活動の拠点としての機能を更に強化します。



親子エコエコ探検隊～どうする？地球の明日
ストップ温暖化～の様子（吉田公民館）



シニア健康づくり教室の様子
（神田公民館）

1 大府公民館地区

特徴及び課題

大府小学校と大東小学校の校区内の公民館として、J R大府駅の南東に位置し、昔からの住宅街や商店などが混在する地区です。最近では、駅周辺を中心にマンションの建設が進み、新たな住宅街も形成されていますが、市民が一体となって伝統や文化を引き継いでいます。

コミュニティ運動会、ごみゼロ運動、夏まつりなど、コミュニティが主催するイベントも盛んで、年間を通して多くの市民が生涯学習や地域活動に参加する機会が提供されています。今後は、若者を対象とした講座を開催し、生涯学習を推進していく必要があります。

重点的な取組

- 地域の団体と連携し、まちづくりや地域活動を推進するためのボランティア活動など地域課題を解決するための生涯学習を重点的に推進します。

2 横根公民館地区

特徴及び課題

メディアス体育館おおぶ(大府市民体育館)、神田児童老人福祉センター、大府市いきいきプラザといった公共施設や保育園、幼稚園、高等学校、大学が立地し、生涯学習環境に恵まれた地区です。また、大府市指定文化財である「藤井神社祭礼山車」、「横根藤井神社祭礼」、国の登録有形文化財に登録された「明神樋門」、「明神川逆水樋門」といった歴史遺産が多くあります。

今後は、地域を支える担い手が高齢化する中で、地域活動の活性化を図るため、幅広い世代の参加を促し、「まちづくり」という視点に立って、生涯学習を推進していく必要があります。

重点的な取組

- 文学、歴史、科学、語学など教養的なものに関する生涯学習を推進し、特に地域の歴史や文化を伝承し、郷土愛の醸成を図ります。
- 職業上、社会生活上必要な知識、技能を学び合う取組を通じて、地域活動の活性化につながる生涯学習を推進します。

3 神田公民館地区

特徴及び課題

工業専用地区、新興住宅地が点在していますが、総じて緑豊かな農村の面影を残す地区です。公民館が神田小学校と隣接していることもあり、高齢者事業「寿大学」では、受講生が小学校で運動や踊りの半日入学体験を行うなど、世代間交流を図っています。また、自然環境に恵まれた地域の特性を生かし、地域の方と交流を深めながら食や農について学ぶ、親子ふれあい農業体験講座を実施するなど、豊かな自然に親しむ活動も行っています。

今後もこのような活動を維持、発展させるためには、世代を超えた学び合いや地域の中で活躍できる工夫が必要です。地域の方のあらゆる世代の声を聞き、課題を見つけ、解決につなげる生涯学習を推進します。

重点的な取組

- 健康づくり、介護、福祉に関する分野を中心に、高齢者がいきいきと暮らせる地域づくりを目指した生涯学習を推進します。
- 世代にとらわれず参加できる教養分野の生涯学習を推進します。

4 北山公民館地区

特徴及び課題

従来の共和地区、横根地区、北崎地区のそれぞれ一部が分離、統合された地区で、大府市の北部を西から東へ横断しています。北山公民館を拠点に自治区、コミュニティの活動が盛んで、環境保全活動として小学校や中学校を巻き込んで行う「エコキッズ」や、地域発案で進められた「北山さくら行燈まつり」など、地域主体の交流事業が数多くあります。

また、民間団体による外国にルーツを持つ子どもへのサポートや外国人市民との文化交流も活発に行われるなど、世代や国籍を超えた交流も進んでおり、その成果が認められ、令和元年度に文部科学省全国優良公民館表彰を受賞しました。

今後は、世代を超えた地域の交流をさらに深めていく全世代型サロンを推進する必要があります。

重点的な取組

- 就労世代、特に若い世代を対象とした、家庭教育、幼児教育、教育問題など育児、教育分野の生涯学習を重点的に推進します。
- 全世代型サロンを関係部署と連携して推進します。

5 東山公民館地区

特徴及び課題

平成元年の東山小学校開校に伴い、大府小学校区と北山小学校区の一部地域が分離、統合して構成された地区です。古くからの家並や新しい住宅、マンションなどが渾然一体となっています。また、J R共和駅が近接し、住まい、農業、商業地帯と緑地が調和しています。

生涯学習の場では、地域住民の交流とふれあいが図られていますが、地域活動の中心となっている人、各種団体を構成する人の高齢化が進んでいます。

公民館講座では、料理などの家庭生活に役立つ技能やパソコンなどの情報端末、インターネット技術などの分野に力を入れて取り組んできました。

今後は、地域を支える人材育成につながるよう、地域課題解決のための生涯学習を進める必要があります。

重点的な取組

- 地域の各団体と協働し、幅広い世代を対象に健康づくりや防犯、防災、環境問題など地域課題の解決につながる生涯学習を重点的に推進します。

6 共長公民館地区

特徴及び課題

名古屋市に隣接し、ＪＲ共和駅を中心に商業地、工場と住宅地が広がり、区画整理により新しい住宅地が形成され、名古屋市や刈谷市への通勤、通学者が多く、活気あふれる地区です。一方で、自治区、自治会、コミュニティ活動への参加者が年々少なくなっている状況があり、市外から転入してくる人への地域活動への参加を積極的にＰＲしていく必要があります。

公民館等学習室『まなスポット』の利用者数は、中高校生を中心に市内公民館の中でもトップクラスです。

今後は、若者世代が地域へ目を向け、学びとかかわりにより地域力を高められるよう、公民館と地域団体が協力し、生涯学習や地域課題に取り組む必要があります。

重点的な取組

- 市民同士の交流やつながりづくりのため、地域全体で生涯学習に取り組めるよう、健康づくり、世代間交流、地域課題解決及び従来から取り組んでいる芸術的な生涯学習を重点的に推進します。

7 長草公民館地区

特徴及び課題

農業振興地域と新旧住宅地が混在している地区です。毎年２月下旬には長草天神社で、市無形民俗文化財に指定されている「どぶろく祭り」が催されるなど、古くからコミュニティ、地域の活動が活発に行われています。

長草公民館では、五百年以上続いている「どぶろく祭り」に着目し、伝統文化を生かした取組や講座を開講し、伝統文化にふれる機会を提供し、郷土への愛着を育み、アイデンティティーが醸成されることを目指します。

今後は、誰もがいつでも参加できるように、住民のライフスタイルや、ニーズに応えた学習内容を検討するとともに、地域を支えていく各世代間の地域参加のきっかけづくり、仲間づくりを支援し、更に地域力の活性化に取り組む必要があります。

重点的な取組

- 地域の特色を生かし、郷土への愛着を育み、アイデンティティーが醸成され、社会性のある生涯学習を重点的に推進します。

8 吉田公民館地区

特徴及び課題

東部に「あいち健康の森」が広がり、優良な農地や緑豊かな自然を残し、市街地と都市近郊型農業地区が調和した地区です。自治区域は、まちづくり協議会と区域が同一であり、吉田公民館を活動拠点に諸事業が地域一体となって取り組んでいることが大きな特徴となっています。一方、本市の人口が増加傾向にある中、吉田地区では人口が減少し、少子高齢化や核家族化が進んでおり、地域の繋がりが希薄化しています。

今後は、吉田地区の特性を活かした世代間交流事業やふれあい事業の充実を図ることで、子育て支援や元気な高齢社会を創出し、住み続けたいと実感できるまちづくりを推進する必要があります。

重点的な取組

- ふれあいや世代間交流を図り、地域の絆づくりにつながる生涯学習を重点的に推進します。

9 森岡公民館地区

特徴及び課題

「あいち健康の森」を中心とした健康、医療施設や石ヶ瀬川緑道があり、散策やウォーキングを活用した健康づくりが盛んな地区です。また、自治区、自治会、コミュニティ、老人会、子ども会による地域活動も活発です。一方で、新たに団体へ所属する人が少なく、組織の高齢化が危惧されます。

今後は、地域活動への関心を高め、幅広い世代のニーズに合致した学習の場を提供し、その学びの循環によって地域のつながりづくりを推進する必要があります。

重点的な取組

- 地域資源を活用した講座や地域の歴史、文化を通じて郷土愛を深め、新たな参加者を募り、地域活動につなぐ生涯学習を推進します。



第4章 充実した生涯学習の実現に向けて

1 生涯学習推進体制

(1) 大府市生涯学習審議会

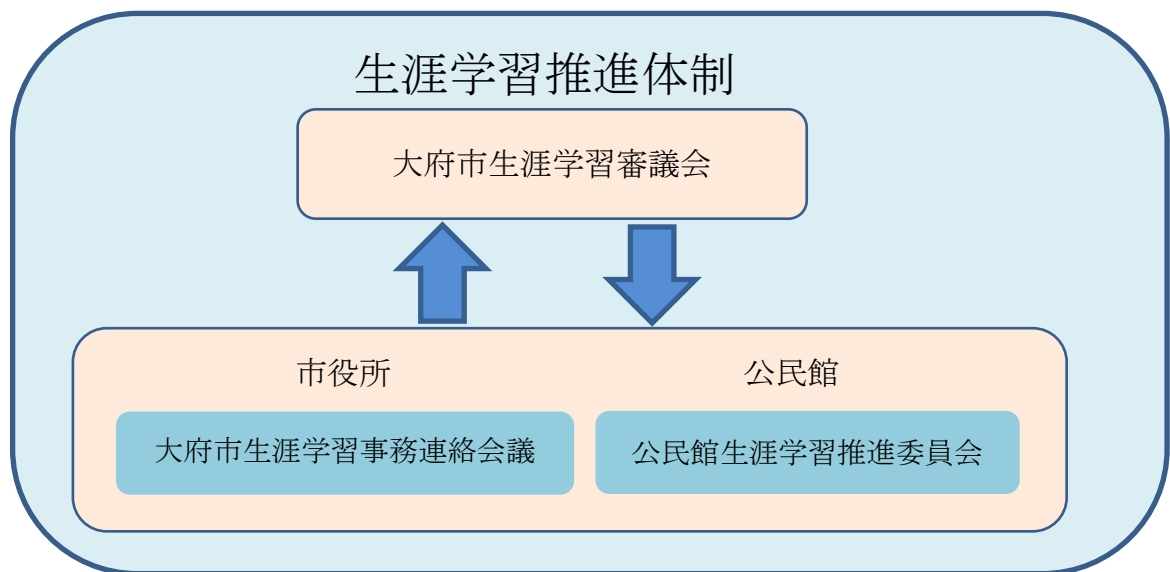
学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者、学識経験のある者によって構成し、市全体の生涯学習に関する重要事項について調査審議します。

(2) 公民館生涯学習推進委員会

公民館ごとに自治区、コミュニティ推進協議会などの地域団体や公民館利用団体の代表者で構成し、各地域の課題解決の講座を含めた生涯学習の推進について協議します。

(3) 大府市生涯学習事務連絡会議

関係各課などの長により構成し、生涯学習の施策、事業の進捗管理や、重要案件の協議、調整を行い、生涯学習施策、事業を推進します。



2 大府市生涯学習プラン 2030 の進捗状況の把握と検証

本計画は、第6次大府市総合計画において設定されている指標や、市民意識調査の結果などを指標として評価します。目標達成度は、計画期間の最終年度である令和12年度末の実績で計測しますが、社会情勢の大きな変化など必要に応じて、指標及び目標値の見直しも検討します。

分類	指標	R1 現状値	R12 目標値
生涯学習の 仕組みづくり	「サークル活動や習い事など、文化活動、生涯学習に取り組んでいる」市民の割合 ⑥	26.3%	35.0%
	講座の情報提供数	405 件	700 件
	「文化芸術活動の環境整備、支援に満足している」市民の割合 ⑥	43.0%	50.0%
	「市民活動(地域活動、ボランティア、NPO活動)の支援に満足している」市民の割合 ⑥	31.0%	35.0%
生涯学習の 場所づくり	市民講師企画講座講師応募者数	73 人	90 人
	公民館施設利用者数	295,525 人	310,800 人
生涯学習の 人づくり	公民館講座受講者数	22,646 人	23,090 人
	大府市生涯学習プラン重点講座実施回数	32 回	50 回
	地域、社会活動に参画した高校生、大学生の人数 ⑥	800 人	1,500 人
	「高齢者の活動の機会、場づくりへの支援に満足している」市民の割合 ⑥	45.0%	55.0%
	中学生学習支援の参加者数	60 人	80 人
	自主学習団体数	412 団体	600 団体
	「自治会、自治区、コミュニティ、NPO、ボランティアなどの地域活動を行っている」市民の割合 ⑥	24.7%	30.0%

※⑥は第6次大府市総合計画から引用した指標

※⑥は大府市協働のまちづくり推進のための指針Ⅳから引用した指標

資 料 編

1 公民館事業一覧(令和3年度)

館名	プラン重点講座	子ども向け講座	若者向け講座
大府公民館	<u>プチこどものまち 子どもスタッフ養成講座⑤</u> <u>ランブシェード講座②</u>	ジュニア卓球講座⑱ はじめてのHIPHOPダンス⑨ 子ども陶芸教室② チビッコ公民館② 子ども手芸教室② 料理男子になろう教室① おもしろ科学体験教室① ボランティア体験教室② おこしもの作り教室① 乳幼児安全講座① ホール開放(第1・3土)	<u>フレ☆ガク ヒップホップダンス⑫</u>
横根公民館	<u>今日からできる家族介護②</u> <u>ハイカラプラス 親子プログラミング教室①</u> <u>ハイカラプラス ビジネスマナー講座①</u> <u>天気予報がよく分かる暮らしと気象のお話①</u> <u>生ごみを堆肥にリサイクル!~ダンボールコンポスト編~④</u> <u>親子de防災①</u> <u>子どものSNSトラブルを防ぐ①</u>	絵本作家によるポスター教室① 夏休み子ども体力向上プログラム③ 親子みそ作りワークショップ① リズムダンス教室⑧ ハイカラプラス 燃料電池の仕組みを知ろう① <u>ハイカラプラス 超電導リニア子ども学習教室①</u> <u>FM・AMラジオを作ろう!①</u> <u>チャレンジ!さかあがり教室③</u> おもしろ科学体験教室① 親子自然ふれあい教室④ ホール開放(第2・4土)	<u>フレ☆ガク ヨガ&ピラティス⑤</u> <u>フレ☆ガク 土曜日の朝ヨガ⑤</u> <u>フレ☆ガク クッキングスタジオ①</u>
神田公民館	<u>親子ふれあい農業体験④</u> <u>認知症予防講座⑨</u> <u>音楽講座②</u> <u>美術講座①</u>	親子陶芸教室② 子どもポスター教室② 子どもスイーツ教室① 子ども姿勢改善教室③ おもしろ科学体験教室① 子どもうどん作り教室① ホール開放(第1・3土)	<u>フレ☆ガク 演劇レッスン⑩</u> <u>フレ☆ガク 国際理解講座②</u>
北山公民館	<u>エコキッズ④</u> <u>子どもガッカン運動教室⑤</u> <u>乳幼児安全教室②</u>	プチこどものまち 子どもスタッフ養成講座⑥ 親子電波教室① ものづくりって楽しい!!親子工作教室① 子ども茶道教室⑤ 中学生ボランティア教室① 夏休み絵手紙教室① お父さんと簡単クッキング① 親子で祭り盛り上げ隊養成講座③ おこしものづくり① サンキャッチャーを作ろう① いただきますまんぷく食堂⑫ 大府ふれあい食堂⑫ ホール開放(第1・3土)	<u>フレ☆ガク 国際理解講座②</u> <u>フレ☆ガク ママカフェ⑤</u>
東山公民館	<u>ハイカラプラス 基礎から学ぶ!シニアのためのスマートフォン教室①</u> <u>小さい子がいる家庭の防災講座①</u> <u>チャレンジ!エコライフ③</u>	LED工作教室① 子どもマジック教室③ 子ども竹馬作り教室① 子ども竹とんぼ作り教室① 小中学生ボランティア教室② 親子和菓子づくり教室① たのしい科学体験教室① ふしぎな科学研究教室① なわとび教室③ 子ども料理教室① 伝承おこしものづくり教室① ハイカラプラス 子どもマナー講座 為替編① ホール開放(第2・4土)	<u>フレ☆ガク 浴衣レッスン③</u> <u>フレ☆ガク 和菓子教室①</u>
共長公民館	<u>一閑張り教室②</u> <u>大人の書道⑤</u> <u>五感を磨く呼吸法とエクササイズ④</u>	中学生ボランティア教室⑫ 竹とんぼ教室① 夏休み子ども工作教室① 夏休み科学教室① 親子料理教室② 親子お菓子作り教室① <u>子ども算数教室②</u> おかねのしくみを学ぶ① 世代ふれあい教室① ひなまつり料理教室① ホール開放(第1・3土)	<u>フレ☆ガク メイク講座③</u>
長草公民館	<u>世界旅行カフェ~ベトナム編~②</u> <u>中国人に学ぶ親子で餃子作り①</u> <u>ベトナム人に学ぶ親子で生春巻き&揚げ餃子作り①</u> <u>キッズ英会話③</u>	子どもマジック講座&マジックショー① キッズ運動能力アップ講座② 夏休み親子豆腐づくり① トリックアート工作講座① 子ども工作講座① 長草盆おどり中学生ボランティア⑩ 幼児教室④ 絵本の読み聞かせ講座① おこしもの作り① ハロウィンリースを作ろう① ホール開放(第2・4土)	<u>フレ☆ガク 健康①足つば講座③</u>
吉田公民館	<u>スポーツ吹き矢教室④</u> <u>子ども体操教室④</u> <u>親子エコエコ探検隊④</u> <u>親子防災教室①</u>	ヒップホップ教室⑫ 親子おやつ教室① 親子ふれあい星座ウォッチ教室① プチこどものまち 子どもスタッフ養成講座⑤ 親子で楽しむ有松しぼり染め体験① 子育て支援講座 手形アート② うどん教室① 工作教室① ふれあいチャレンジ大会② ワラのリースづくり教室① おこしものづくり教室① 夏休みの宿題 お習字① ホール開放(第1・3日)	<u>フレ☆ガク みかん狩り・お菓子づくり②</u>
森岡公民館	<u>歴史能力検定にチャレンジ⑦</u> <u>美術館博物館に親しむ①</u> <u>大人の学び舎 大人の科学⑦</u> <u>わくわく科学実験講座①</u> <u>森岡の歴史を学ぼう!①</u> <u>美術館博物館に行こう!①</u>	親子リズム体操教室② 夏休み絵手紙教室① 夏休み親子陶芸教室② 子ども体操教室③ 夏休み子ども工作教室① 社会のしくみを体験しよう① 夏休み自由研究に挑戦!① 親子パン作り教室① 夏休みボーイズクッキング① 夏休み子どもクッキング① 親子防災教室① ボランティア体験教室③ 冬休みボーイズクッキング① 子どもおこしもの作り教室① ホール開放(第2・4日)	<u>フレ☆ガク ひとり暮らし応援クッキング②</u>

※講座名の丸数字は開催回数、下線があるものは課題解決型講座

一般向け講座	高齢者向け講座	各種大会・行事
救急救命教室① 日本史講座⑦ 篠&クラフト講座③ 盆踊り講習会① おおぶアカデミー 日本福祉大学① おおぶアカデミー 愛知淑徳大学① 大人の学び舎 楽しい木工作り⑤ 華やかな冬の寄せ植え講座① 知っておきたい脳とこころと体の健康⑤ 学校開放（大東小学校）	寿大学大府学級⑨ 地域版健康長寿塾④⑧	大府夏まつり 大府公民館まつり 大府公民館芸能祭
おおぶ歴史文化探訪② 隣組講演会① 盆踊り講習会① おおぶアカデミー 愛知工業大学① おおぶアカデミー 名城大学① 大人の社会見学① 大人の学び舎 ふるさとガイドと巡る まるっと大府再発見！④ 大人の学び舎 アクティブシニア体験講座⑩ 苔玉ワークショップ① 自宅でできる体幹トレーニング入門③ 城と武将①	寿大学横根学級⑨ ふれあいバスで買い物体験③ 資産運用 リスクとメリット① ハイカラプラス 0から始めるスマホ講座③	横根公民館まつり 神田コミュニティ芸能まつり フードドライブ活動支援
離乳食教室① 大人の学び舎 イキイキおやじフィットネス⑤ 大人の学び舎 輝け！おやじコーラス⑤ 盆踊り講習会① 世代間交流教室① おおぶアカデミー 中部大学① おおぶアカデミー 愛知教育大学① 郷土の歴史講座② 防災講座① 植物講座① 季節の和菓子作り教室② おもてなし料理教室①	寿大学神田学級⑧ ハイカラプラス イキイキ筋筋塾⑨ 椅子に座って健康エクササイズ③ シニア健康づくり教室⑩ おおぶ・ぶらり旅① 男の家庭料理教室① わくわく健康料理教室① 脳トレそろばん①	神田公民館まつり ミニスポーツ大会 神田コミュニティ芸能まつり
”My 手打ち” 味噌煮込みうどん教室① 大人の学び舎 パン作り教室⑤ 大人の学び舎 歴史探訪⑤ パンづくり教室① 盆踊り講習会① おおぶアカデミー 至学館大学① おおぶアカデミー 愛知大学① 健康運動教室⑥ 地域防災訓練① 豆腐を作りましょう①	寿大学北山学級⑨ シニア健康づくり講習会④ 終活講座① 写仏教室③	北山さくら行燈まつり 北山チャレンジ大会 北山夏まつり 北山公民館ふれあいまつり 北山公民館ふれあい芸能祭
地域育成講座 地震発生を想定した避難訓練① 地域育成講座 防犯編① 盆踊り講習会① 普通救命講習会① ママのためのやり直し英語③ 大人の学び舎 英会話と多文化共生⑤ おおぶアカデミー 名古屋市立大学① おおぶアカデミー 愛知学院大学① ハイカラプラス 金融経済講座① ポルトガル語入門⑤	寿大学東山学級⑨ 地域版健康長寿塾④⑧	東山公民館ふれあいまつり 東山公民館芸能まつり
リフレッシュヨガ教室④ ハイカラプラス ライフプランとマネープラン① パパ・ママのための子どもの安全講座① 女性のための健康講座① 大人の学び舎 呼吸法とエクササイズ④ ボランティアガイドと歩く共和の歴史② 盆踊り講習会① おおぶアカデミー 南山大学① おおぶアカデミー 人間環境大学① AED 講習会② コロナ禍での災害時の避難について①	寿大学共長学級⑨ 健康体操教室 100歳に挑戦！④	共長夏まつり 共長公民館ふれあい文化まつり 共長コミュニティ芸能祭
かっさセラピー講座③ ハイカラプラス 知らないと損する！終活講座① ボクシングフィットネス講座③ 大人の学び舎 大府シティ健康マラソン大会に参加してみよう⑤ 盆踊り講習会① クラフトテープ講座② 長草防災講習会① おおぶアカデミー 中京大学① おおぶアカデミー 名古屋工業大学①	寿大学長草学級⑧ 脳トレ講座④ ハイカラプラス 高齢者の初級スマホ入門講座② 高齢者のための簡単ヨガ講座③ 地域版健康長寿塾③⑨	長草盆おどり ふれあい文化(長草公民館)まつり 共長コミュニティ芸能祭
おしゃれなカバンづくり② そば・うどん打ち講座② 有松しほり教室⑤ 胡蝶蘭の育て方① ギター講座⑩ 野菜たっぷり料理教室① 盆踊り講習会① 防災広場① おおぶアカデミー 星城大学① おおぶアカデミー 大同大学① ハイカラプラス 発酵食品について① 大人の学び舎 ボディメンテナンス① 大人の学び舎 ペーパークラフト①	寿大学吉田学級⑧ 健康教室⑤ 折紙教室② ハイカラプラス かがやき塾③ 地域版健康長寿塾④⑧	親子ふれあい映画会 吉田夏まつり 吉田文化ふれあいまつり 健康歩け歩け&もちつき大会 吉田まちづくり芸能祭
救命救急講習会① 大人の社会見学① 盆踊り講習会① 知って得する法律講座① 整膚を学ぶ⑤ ハイカラプラス スマホ教室初級編② 有松絞体験講座④ ハイカラプラス 薬草を学ぼう！【春】② ハイカラプラス 薬草を学ぼう！【秋】② おもてなし料理講座① クラフトテープでバッグを作ろう② おおぶアカデミー 名古屋大学① おおぶアカデミー 名古屋リゾート&スポーツ専門学校①	寿大学森岡学級⑨ 折紙教室② シニア健康体操(オンライン)⑧	ふれあい森岡公民館まつり 森岡公民館お楽しみ芸能まつり ふれあい囲碁・将棋対局

2 健康都市おおぶ出前講座メニュー一覧(令和3年度)

No.	講 座 名	講 座 内 容
1	おおぶのまちづくり	第6次大府市総合計画について
2	広報紙づくり	各種団体の広報紙やミニコミ紙の製作・編集について
3	市の財政状況「市の家計簿」	市の財政状況、予算、決算の状況について
4	ウェルネスバレー構想について	健康長寿関連施設の集積を活かした先駆的な取組の紹介
5	マイナンバー制度	マイナンバー制度の概要
6	税の基礎知識	税の種類とあらまし
7	マイナンバーカードについて	マイナンバーカードの説明と申請補助
8	協働のまちづくりについて	協働のまちづくりの推進について
9	アダプトプログラムについて	アダプトプログラムの現状と取組方法について
10	ふれあい制度について	ふれあい制度の補償内容と事務手続きについて
11	生涯学習の推進	生涯学習事業への参画について
12	公民館事業について	公民館事業について
13	多文化共生について	多文化共生を考える
14	都市間交流について	大府市の友好都市、交流都市の紹介
15	男女共同参画の推進について	男女共同参画推進についての説明
16	青少年健全育成について	大府市青少年健全育成推進
17	防災対策	家庭の防災対策について
18	防犯教室	防犯対策と犯罪情勢について
19	交通安全教室	交通安全の教育と指導
20	大府市のごみと資源	市のごみと資源について
21	生活排水対策について	生活排水による河川等の汚れの現状、家庭でできる対策
22	廃食用油石けんづくり	生活排水対策として、汚濁負荷の高い廃食用油から石けんを作る
23	大府市の環境について	大気汚染、酸性雨、河川・ため池の水質、水生生物などの環境学習（小・中学生対象）
24	地球温暖化防止について	家庭でできる地球温暖化防止の取組について
25	浄化センター見学	し尿処理について
26	地域福祉計画	地域福祉計画について
27	高齢者福祉	高齢者福祉施策
28	高齢者福祉	成年後見制度
29	高齢者福祉	老後も安心して大府で暮らすために 在宅医療と介護
30	高齢者福祉・障がい者福祉	高齢者・障がい者虐待の防止について
31	高齢者福祉・障がい者福祉	認知症サポーター養成講座
32	介護保険	介護保険について
33	障がい者福祉	身体障がい者・知的障がい者・精神障がい者・福祉施策・日常生活自立支援事業

No.	講 座 名	講 座 内 容
34	みんなのボランティア教室	ボランティアに興味のある方への入門講座
35	子育て支援について	子育て支援について
36	児童虐待防止について	通告及びその後の支援について
37	保育園の食事について	保育園の食事内容について
38	保健師からの健康講座	生活習慣病の予防、介護予防、子どもの健康など
39	栄養士からの健康講座	赤ちゃんからお年寄りまでの食生活を改善するための食事（作り）など
40	歯科衛生士からの健康講座	歯の手入れ、むし歯や歯周病の予防、健口体操など
41	後期高齢者・福祉医療制度	後期高齢者・福祉医療制度について
42	国民健康保険の給付と届出	国民健康保険の給付と届出について
43	市の文化財について	市の文化財について
44	レクリエーションスポーツ講習	ビーチボールバレー、グラウンドゴルフ、ミニテニス等の講習
45	まちづくり（都市計画）	大府市の都市計画について
46	建築豆知識	用途地域・建ぺい率・日影規制等
47	人にやさしい街づくり	人にやさしい街づくりとは何か（ユニバーサルデザインの推進）
48	住宅リフォームについて	高齢者にやさしい居住環境について、耐震改修等について
49	大府の農業	農業の概要について
50	愛知用水	愛知用水について
51	消費生活について	消費生活についての説明
52	水道事業のあらまし	水道事業全般のあらまし
53	私たちの暮らしと下水道	下水道のしくみ、工事の方法と使用の手続き
54	家庭の雨水貯留	雨水を貯留する必要性と補助事業の説明
55	治水対策について	東海豪雨とその後の治水対策、総合治水について
56	市議会の役割と活動	市議会の役割と活動、議会の現状
57	選挙について	選挙のしくみ、投票の方法について
58	消防団活動	消防団活動全般について
59	火災予防について	火災の出火原因と対策及び住宅用火災警報器の重要性について
60	普通救命講習	心肺蘇生法及び AED の取扱（入門・Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・上級の各コース）
61	AED 講習	心肺蘇生法及び AED の簡単な取扱い方法
62	応急手当の方法	外傷・骨折等に対する応急手当の方法（三角きん）、搬送法等
63	消防訓練指導	身に付けよう！消火器・消火栓等の使い方

3 生涯学習関連事業一覧(令和3年度)

(1) 親子・子ども

講座名	開催月	時間帯	対象	定員	会場
おこしもの作り	2月	午前	小学生	15人	大府公民館
親子フィンガーペイント講座	6月～10月	未定	2～3歳の未就園児と保護者	未定	北山公民館
子育てサロン 地域で子育て、地域で仲間づくり	12月～2月	午前	一般	10人	石ヶ瀬会館
子育てサロン 大切にしたい、子どものこころと身体	4月・5月	午前	一般	10人	石ヶ瀬会館
子育てサロン 子どもたちを取り巻く環境について考える	6月・7月	午前	一般	10人	石ヶ瀬会館
パパ力UP講座 お父さんを楽しもう！	6月～3月	午前	子育て中の父親、これから父親になるプレパパ	15人	石ヶ瀬会館
子育てサロン 頑張る私の自分磨き	9月・10月	午前	一般	10人	石ヶ瀬会館
子育てサロン 心を育む・親子のコミュニケーション	11月・12月	午前	一般	10人	石ヶ瀬会館
ファミリー力UP講座	5月・8月・10月・3月	午前	子ども(年齢未定)と保護者	8組	石ヶ瀬会館
自分力UP講座 思春期対策講座 保護者向け	10月・11月	午前	一般	15人	石ヶ瀬会館
プレイデー	8月	昼間	小学生～中学生	-	市内各児童センター・児童老人福祉センター
子どもの体力向上のための子育て支援講座	未定	午前	未就園児と保護者	20組	市内各児童センター・児童老人福祉センター
ミニ運動会	10月	午前	一般	-	神田児童老人福祉センター
シルバー寺子屋夏休み教室	7月	昼間	小学生	二部制各6人	神田児童老人福祉センター北崎分館
凧を作ろう	12月	午後	子ども	10人	北山児童センター
幼児教室	9月・10月	午前	1歳半～3歳児と保護者	20組	北山児童センター
幼児教室	未定	未定	2・3歳児と保護者	10人	東山児童老人福祉センター
ボードゲームで遊ぼう	5月・8月・12月・2月	未定	幼児と保護者・小学生	-	共長児童センター
魚拓にチャレンジ	7月	午前	小学生	14人	共長児童センター
中学生ボランティア隊	7月～10月	昼間	中学生	-	共和西児童老人福祉センター
子育て支援講座 親子幼児教室	11月	午前	未就園児と保護者	20組	吉田児童老人福祉センター
ふれあい工作会	8月	午前	小学生	-	吉田児童老人福祉センター
子ども陶芸教室	7月・8月	午前	小学生	10人	吉田児童老人福祉センター
子育て支援講座	未定	昼間	一般・子ども	-	おおぶ文化交流の杜図書館
大府子ども歌舞伎教室	6月～翌年1月	夜間	小学生	-	大府市役所・おおぶ文化交流の杜
大府の笑学校	6月～9月	午後	小学生	12人	大府市役所
伝統野菜学習講座	未定	未定	小学生	20人	大府市役所
離乳食教室	4月～翌年3月	午前	7～8か月頃の赤ちゃんと保護者	24組	保健センター

講座名	開催月	時間帯	対象	定員	会場
OBU パパ&ママサロン・パパママサロン B	5 月～翌年 3 月	午前	妊娠 7 か月以降の妊婦さんとパートナー	-	保健センター
OBU パパ&ママサロン・パパママサロン A	6 月～翌年 2 月	午前	妊婦さんとパートナー	24 組	保健センター
出前講座（大府の農業、愛知用水）	未定	未定	小学生	未定	各小学校

（２）教養・文化

講座名	開催月	時間帯	対象	定員	会場
短歌講座	6 月～10 月	未定	一般	未定	大府公民館
おおぶ防犯ボランティア養成講座	5 月・6 月	午後	一般	30 人	大府市役所等
日本語ボランティアスキルアップ講座	未定	未定	一般	30 人	大府市役所
俳句教室	6 月～10 月	未定	一般	未定	歴史民俗資料館
日本文化体験講座	7 月・12 月・2 月	午後	一般	20 人	歴史民俗資料館
歴史民俗資料館 映画上映会「おおぶシネマパラダイス」	8 月・12 月・3 月	午後	一般	50 人	歴史民俗資料館
歴史講座	10 月・1 月	午後	一般	20 人	歴史民俗資料館
手話教室(入門編)	6 月～10 月	午後	一般	20 人	大府市社会福祉協議会
民謡講習会	6 月	午前	一般	-	メディアス体育館おおぶ
夏休みボランティアスクール	7 月・8 月	昼間	中学生～高校生	50 人	市内福祉施設
広げよう！映画の楽しみ方講座	6 月～10 月	未定	一般	15 人	石ヶ瀬会館
DV シンポジウム	11 月	未定	一般	未定	石ヶ瀬会館
STOP DV 講座	9 月～11 月	午前	一般	15 人	石ヶ瀬会館
管理職セミナー	10 月・11 月	午後	企業に勤務されている方	15 人	石ヶ瀬会館
自分力 UP 講座 SDGs を知る～みんなと生きる・暮らしの多様性講座～	5 月～7 月	午前	一般	15 人	石ヶ瀬会館
普通救命講習会	毎月第 4 日曜日	午前	一般（中学生以上の大府市内在住・在勤者）	3 人～50 人	大府市消防本部
ふるさと講座	未定	午後	一般	-	おおぶ文化交流の杜図書館
調べ学習	未定	昼間	一般	-	おおぶ文化交流の杜図書館
文章講座	未定	午後	一般	-	おおぶ文化交流の杜図書館
支援研修会	8 月	午後	一般	50 人	大府市役所
人権映画会	2 月	午後	一般	未定	おおぶ文化交流の杜
登録有形文化財活用講座	5 月・8 月・1 月	午後	一般	20 人	大倉公園休憩棟
フジバカマの株分け講座	3 月頃	未定	一般	10 人	二ツ池セレクトナ
川柳講座	6 月～10 月	未定	一般	未定	愛三文化会館
多文化子育てサロン	未定	未定	未就学児と保護者	未定	未定

(3) 健康・スポーツ

講座名	開催月	時間帯	対象	定員	会場
リフレッシュヨガ	6月～10月	未定	一般	未定	大府公民館
子育て世代のための趣味や学習の講座 アロマヨガ	5月～10月	午前	児童の保護者	8人	神田児童老人福祉センター北崎分館
子育て世代のための趣味や学習の講座 リフレッシュダンス	5月～10月	午前	児童の保護者	8人	神田児童老人福祉センター北崎分館
子育て世代のための趣味や学習の講座 楽しく代謝アップ健康体操	5月～10月	午前	児童の保護者	8人	神田児童老人福祉センター北崎分館
子育て世代のための趣味や学習の講座 初めての健康チアダンス	5月～10月	午前	児童の保護者	8人	神田児童老人福祉センター北崎分館
少年少女スポーツ教室(バスケットボール)	7月・8月	未定	小学生～中学生	各100人	メディアス体育館おおぶ
知多北地区 レクリエーション・インディアカ大会	6月	昼間	広域住民	-	メディアス体育館おおぶ
ランニングイベント(陸上競技教室)	7月	夜間	高校生以上	25人	あいち健康の森公園
ノルディックウォーク教室	5月～10月	午前	一般	各40人	あいち健康の森公園等
ランニングイベント(陸上競技教室)	3月	午前	小学生	100人	あいち健康の森公園
少年少女スポーツ教室(野球)	12月	午前	小学生	150人	横根グラウンド
太極拳講座	6月～10月	未定	一般	未定	愛三文化会館
はじめてのフラダンス	6月～10月	未定	一般	未定	愛三文化会館
じてんしゃ学校	9月	午前	中学生以上	30人	未定
少年少女スポーツ教室(競技未定)	未定	未定	小学生	未定	未定
大府市健康ボランティア養成講座	6月～7月	昼間	一般	未定	保健センター等
知多北地区 ビーチボールバレー大会	1月	午前	広域住民	-	東海市民体育館
知多北地区 ミニテニス大会	9月	昼間	広域住民	-	東海市民体育館
知多北地区 ペタンク大会	3月	午前	広域住民	-	東浦町営第1グラウンド

(4) 趣味・生活

講座名	開催月	時間帯	対象	定員	会場
マジック講座	6月～10月	未定	一般	未定	大府公民館
複音ハーモニカ講座	6月～10月	未定	一般	未定	大府公民館
楽しいスクエアダンス体験会	6月～10月	未定	一般	未定	北山公民館
剣舞講座	6月～10月	未定	一般	未定	長草公民館
詩吟やってみませんか	6月～10月	未定	一般	未定	長草公民館
ポップス・演歌カラオケ講座	6月～10月	未定	一般	未定	長草公民館
メンズカレッジ(前期)	4月～9月	午前	一般男性	15人	石ヶ瀬会館
メンズカレッジ(後期)	10月～3月	午前	一般男性	15人	石ヶ瀬会館
レディースカレッジ(前期)	4月～9月	午前	一般女性	15人	石ヶ瀬会館
レディースカレッジ(後期)	10月～3月	午前	一般女性	15人	石ヶ瀬会館

講座名	開催月	時間帯	対象	定員	会場
今から始める詩吟体験講座	6月～10月	未定	一般	未定	横根公民館・石ヶ瀬会館・大府公民館
敬老の日のプレゼント作り	9月	午後	一般	-	神田児童老人福祉センター
写真大好き講座	8月～翌年3月	午前	中学生以上	10人	二ツ池セレクトナ
絵手紙講座	5月～翌年2月	午前	一般	20人	二ツ池セレクトナ
シビックガーデンづくり講座	11月・12月	昼間	一般	10人	二ツ池セレクトナ
ゴスペル講座	9月～12月	夜間	一般	30人	おおぶ文化交流の杜
浴衣着付け講座	7月	午後	高校性	10人	おおぶ文化交流の杜
デジタル写真講座	6月～10月	未定	一般	未定	愛三文化会館
ひょうたんで作るランプ教室	6月～10月	未定	一般	未定	愛三文化会館
社交ダンス初心者基礎講座	6月～10月	未定	一般	未定	愛三文化会館
苔玉作りを楽しむ	6月～10月	未定	一般	未定	愛三文化会館
エンジョイ！女声コーラス	9月・10月	未定	一般	未定	未定
歌唱力アップ！カラオケレッスン	6月～10月	未定	一般	未定	未定
風の盆で有名な『越中おわら節』を踊ろう！	6月～10月	未定	一般	未定	未定

(5) まつり・イベント

講座名	開催月	時間帯	対象	定員	会場
センターまつり	10月	午前	一般	-	大府児童老人福祉センター
児童（老人福祉）センター子どもフェスティバル	1月	午前	一般	-	大府市役所
児童（老人福祉）センター子ども将棋クラブ交流会	2月	午前	一般	-	大府市役所
レクリエーション交流会	11月	午前	地域住民	-	吉田児童老人福祉センター
お楽しみ会	12月	午後	地域住民	80人	北山児童センター
センターまつり	9月	午前	一般	-	北山児童センター
プラザまつり	10月	午前	一般	-	神田児童老人福祉センター北崎分館
冬のおたのしみ会	12月	午後	地域住民	-	神田児童老人福祉センター
ふれあい卓球会	12月	午前	地域住民	-	神田児童老人福祉センター北崎分館
周年お楽しみ会	1月	午前	一般	-	神田児童老人福祉センター北崎分館
春のおたのしみ会	3月	未定	地域住民	-	神田児童老人福祉センター
夏のおたのしみ会	7月	午後	一般	-	神田児童老人福祉センター
センターまつり	9月	午前	一般	-	神田児童老人福祉センター
センターまつり	9月	昼間	一般	-	東山児童老人福祉センター

講座名	開催月	時間帯	対象	定員	会場
冬のお楽しみ会	12月	午後	一般	-	東山児童老人福祉センター
東山春まつり	2月	午前	地域住民	-	東山児童老人福祉センター
夏のお楽しみ会	8月	午後	一般	-	東山児童老人福祉センター
共長児童センターまつり	10月	昼間	一般	-	共長児童センター
センターまつり	10月	昼間	一般	-	共和西児童老人福祉センター
センターまつり	10月	午前	地域住民	-	石ヶ瀬児童老人福祉センター
市民ミニテニス大会	12月	昼間	小学5年生以上	-	メディアス体育館おおぶ
市民ベタंक大会	7月	夜間	小学5年生以上	-	横根グラウンド
大府シティ健康マラソン大会	11月	午前	一般	5000人	(主会場)石ヶ瀬小学校
ニューススポーツフェスタ	12月	午前	幼児～高齢者	-	メディアス体育館おおぶ
大府市福祉・健康フェア	9月	昼間	一般	-	石ヶ瀬会館周辺
国際交流デー	1月	午後	一般	-	大府市役所
私の日本語発表会	2月	未定	一般	50人	大府市役所
あなたとわたしのつどい	2月	昼間	一般	-	愛三文化会館
映画『おっさんずルネッサンス』上映会	6月	午後	一般	未定	愛三文化会館
大府市役所ロビーコンサート	未定	午後	一般	-	大府市役所
おおぶ民話の紙芝居	4月～翌年3月	午後	一般	-	歴史民俗資料館
歴史民俗資料館ロビーコンサート	4月～翌年3月	午後	一般	-	歴史民俗資料館
市民文化交流イベント	未定	午後	一般	-	おおぶ文化交流の杜図書館
アローブミニコンサート TGIF	未定	夜間	一般	-	おおぶ文化交流の杜
図書館子どもまつり	7月	昼間	一般	-	おおぶ文化交流の杜図書館
大府盆梅展	2月	昼間	一般	-	大倉公園
大府市産業文化まつり	10月	昼間	一般	-	メディアス体育館おおぶ・駐車場
大府七福神めぐり	1月	昼間	一般	-	大府市内七ヶ寺
地域総ぐるみ防災訓練	11月	午後	地域住民	-	東山小学校

4 プラン策定の経緯

令和3年5月24日（月）	第1回 大府市生涯学習審議会 ・見直し概要の説明
8月18日（水）	第2回 大府市生涯学習審議会 ・素案の審議
11月5日（金）	第3回 大府市生涯学習審議会 ・案の決定
12月18日（土）から	パブリックコメント手続 ^(※24) により 市民の意見聴取 （令和4年1月17日（月）まで）
令和4年3月4日（金）	第4回 大府市生涯学習審議会 ・最終案の決定

(※24) パブリックコメント手続…大府市パブリックコメント手続条例（平成29年大府市条例第6号）第2条の規定に基づき、市の基本的な政策等の策定に当たり、当該策定しようとする政策等の案又は概要を公表し、広く市民等から意見を募り、提出された意見の概要、当該意見に対する市の考え方等を公表する一連の手続

5 大府市生涯学習審議会条例

(趣旨)

第1条 この条例は、大府市生涯学習審議会の設置、組織及び運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

(設置)

第2条 本市における生涯学習の総合的な推進を図るため、大府市生涯学習審議会（以下「審議会」という。）を設置する。

(所掌事務等)

第3条 審議会は、生涯学習に関する重要事項（社会教育法（昭和24年法律第207号）第13条に規定する社会教育に係る補助金の交付に関する事項を含む。）について調査審議し、その結果を市長又は教育委員会に報告するものとする。

2 市長又は教育委員会は、前項の事項について審議会に諮問することができる。

3 市長は、前項の規定に基づき、社会教育に係る事項（大府市教育に関する事務の職務権限の特例に関する条例（令和2年大府市条例第31号）本則第1号に掲げるものを除く。）について審議会に諮問するときは、あらかじめ教育委員会の意見を聴かなければならない。

(定数)

第4条 審議会の委員の定数は、15人以内とする。

(審議会の委員)

第5条 審議会の委員は、次に掲げる者のうちから市長が委嘱する。

- (1) 学校教育及び社会教育の関係者
- (2) 家庭教育の向上に資する活動を行う者
- (3) 学識経験のある者

2 審議会の委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。ただし、委員が欠けた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第6条 審議会に会長及び副会長を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 会長は、審議会を代表し、会務を総理する。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(審議会の会議)

第7条 審議会の会議は、会長が招集し、議長となる。

2 審議会の会議は、委員の過半数が出席しなければ開くことができない。

3 審議会の会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(委任)

第8条 この条例に定めるもののほか、審議会の運営に関し必要な事項は、市長が別に定める。

附 則

(施行期日)

1 この条例は、平成25年4月1日から施行する。

(大府市社会教育委員に関する条例の廃止)

2 大府市社会教育委員に関する条例（昭和45年大府市条例第54号）は、廃止する。

附 則（平成28年9月29日条例第26号抄）

(施行期日)

1 この条例は、平成29年4月1日から施行する。

附 則（令和2年10月1日条例第31号抄）

(施行期日)

1 この条例は、令和3年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 この条例の施行の日（以下「施行日」という。）前に大府市教育委員会がした許可等の処分その他の行為のうち現にその効力を有するもので、施行日以後において市長が管理し、及び執行することとなる事務に係るものは、施行日以後においては、市長がした許可等の処分その他の行為とみなす。

3 この条例の施行の際現に大府市教育委員会に対してされている申請その他の行為で、施行日以後において市長が管理し、及び執行することとなる事務に係るものは、施行日以後においては、市長に対してされた申請その他の行為とみなす。

6 名簿

大府市生涯学習審議会

No.	氏名	所 属	備考
1	池田 逸夫	大府市スポーツ協会代表	会長
2	草野 里美	大府市地域婦人団体連絡協議会代表	副会長
3	池山 祐子	校長会代表 大東小学校長	
4	今井 修	公民館生涯学習推進委員会代表	
5	犬塚 芳克	公民館生涯学習推進委員会代表	
6	神田 由美	おおぶ文化交流の杜図書館運営委員会代表	
7	館内 三郎	大府市文化協会代表	
8	大橋 房代	子育て支援団体代表	
9	杉山 実希	大府市小中学校PTA連絡協議会代表	
10	山本 友和	学識経験者	
11	井上 啓子	学識経験者	
12	石黒 公子	公募委員	

事務局（市民協働部協働推進課）

No.	氏名	所 属	備考
1	山内 健次	副市長	
2	宮島 年夫	教育長	
3	信田 光隆	市民協働部長	
4	大塚 康雄	協働推進課長	
5	竹田 守孝	協働推進課担当課長	
6	久野 義鎮	協働推進生涯学習係長	
7	平松 雅也	協働推進生涯学習係主任	
8	北井 康弘	神田公民館長	ワーキンググループ
9	牧之瀬 睦美	吉田公民館長	ワーキンググループ
10	三ツ矢 みか	森岡公民館長	ワーキンググループ

大府市生涯学習プラン 2030

～ おおぶの学び 夢プラン ～

発 行／大府市

事務局／大府市 市民協働部 協働推進課

〒474-8701 愛知県大府市中央町五丁目 70 番地

TEL 0562-47-2111（代表）

令和4年3月

