

概要版

大府市小中学校食育推進の指針

～食に関する指導の充実を目指して～

平成21年2月策定



学校における食育は

「食に関する指導」と呼ばれます。食に関する指導で目指す子どもの姿は次の5つです。

全職員の共通理解を図り、学校の教育活動全体で取り組むために、全体計画を作成して進めます。

- 自分にあった望ましい食習慣を身に付ける
- 食を大切に作る心をもつ
- 一緒に楽しく食事ができる
- 自分や家族の食事を作ることができる
- 食と環境を関連させて考えることができる



学校

☆給食の時間の中で

給食は年間190回程度実施されます。準備から後片付けを通して、計画的・継続的に指導を行うことにより、望ましい食習慣や実践力を身に付けることができます。

☆教科等の中で

教科のねらいと関連付けて指導したり、給食に使われている食品や給食の献立を教材として活用したりできます。

＜小学校の指導例 生活科、体育科、家庭科、道徳の時間＞

＜中学校の指導例 技術・家庭科、保健体育科、道徳の時間＞

☆特別活動（学級活動）の中で

給食の時間だけでは指導しにくい内容、まとまった時間をあてて指導する必要がある内容があります。

＜小学校の指導例 第4学年 バランスのよい食べ方を知ろう など＞

＜中学校の指導例 第1学年 どんな朝食を食べますか など＞

☆総合的な学習の時間や学校行事の中で

健康をテーマにした学習や体験活動、給食に関する行事があります。



連携

家庭

☆情報提供（ランチニュース）

献立表、食に関する身近な情報・指導実践など

☆給食試食会

学校給食への理解を深め、協力して食育を推進することの必要性を意識づける

地域

☆地域の人々との関わり

食に関わる経験者等と接する機会を設ける

☆地場産物の学校給食への活用

「顔が見え、話ができる」地元生産者と連携して、地域で採れたものを取り入れる

食に関する指導の全体計画（小学校）

健康都市「大府」の学校教育の基本理念

「心身ともに健康で知恵と愛をもつ児童生徒の育成」

目指す子どもの姿

- 自分にあった望ましい食習慣を身に付ける
- 食を大切にすることを
- 一緒に楽しく食事ができる
- 自分や家族の食事を作ることができる
- 食と環境を関連させて考えることができる



食に関する指導の目標

- ① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
- ② 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。
- ③ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。
- ④ 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。
- ⑤ 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける
- ⑥ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。



発達段階に応じた食に関する指導の目標

低学年	中学年	高学年
○食事のマナーを身に付け、好き嫌いなく食事をする態度を育てる。 ○食事作りにかかわる人たちに感謝し、食べ物を大切にすることを育てる。 ○食べ物の種類を知り、地域で採れる野菜や加工食品等について種類や収穫の季節を知る。	○自分の体の様子や食事のかたよりに気づき、望ましい食事をする態度を育てる。 ○食べ物が作られる過程における人とかかわりを知り、食べ物に感謝する心を育てる。 ○食と自然環境のかかわりを知り、食環境を大切にすることを育てる。	○自分や家族の食生活を健康面や安全面から見直すとともに、基本的な調理の技術を身に付け、食事づくりへの意欲や実践的態度を育てる。 ○自然の恵みや働く人に感謝するとともに、食卓を囲んで楽しく食事をする心を育てる。 ○地域の食文化や日本の食文化を大切にすることを育てる。

特別活動	学校給食	1学期	2学期	3学期
		給食の時間の指導	4月給食の準備をきちんとしよう 5月きれいなエプロンを身につけよう 6月よくかんで食べよう 7月楽しく食事をしよう	9月正しく配膳をしよう 10月後片づけをきちんとしよう 11月食事のあいさつをきちんとしよう 12月きれいに手を洗おう
		学級活動	①たのしいきゅうしょく ①がっこうきゅうしょくについてしろう ②はしを正しくもとう ②へんしんする食べものについて知ろう ③おやつについて考えよう ④バランスのよい食べ方を知ろう ⑤丈夫な骨をつくろう	③食べもののほたらきを知ろう ④野菜を食べよう ⑤朝ごはんについて考えよう ⑤給食のマナーを考えよう ⑥食生活を見直そう
		学級活動	①たべもののなまえをしろう ⑥バイキング給食を楽しもう	
学校給食	行事食	献立テーマ	4月「春野菜を食べよう」 5月「魚を食べよう」 6月「かみごたえのある食品を食べよう」 7月「夏野菜を食べよう」	9月「芋を食べよう」 10月「発酵食品を食べよう」 11月「海藻を食べよう」 12月「冬野菜を食べよう」
		入学祝い献立 こどもの日献立 歯の衛生週間 カミカミ献立 食育月間 七夕献立	お月見献立 目の愛護デー献立 クリスマス献立 冬至献立	鏡開き献立 学校給食週間 郷土料理献立 募集献立 卒業バイキング ひな祭り献立 卒業お祝い献立

教科との関連	1年	2年	3年	4年	5年	6年
	国語		すがたをかえる大豆	かむことの力		
	社会		昔から伝わる行事		米作りのさかんな地域 水産業のさかんな地域 世界とつながる食料生産	米作りのはじまりと国の統一
	理科		植物を育てよう 植物の育ちと花			生きていくための体の仕組み
	生活	学校探検 給食にたずさわる人 こんなことみつけたよ	やさいをそだてよう みのりの秋を味わおう			
	家庭				みつめよう家庭生活 料理って楽しいね！おいしいね！	見直そう！毎日の食事 まかせてね！きょうのごはん
	体育			毎日の生活と健康	育ちゆく体とわたし	病気の予防
道徳の時間	主として自分自身に関すること、他人との関わりに関すること、集団や社会との関わりに関すること等					
総合的な学習の時間	各学校の実情に合わせる					
家庭・地域との連携	給食試食会 ランチニュース 郷土料理・地場産物を使った献立の実施 募集献立 学校保健委員会					

食に関する指導の全体計画（中学校）

健康都市「大府」の学校教育の基本理念

「心身ともに健康で知恵と愛をもつ児童生徒の育成」

目指す子どもの姿

- 自分にあった望ましい食習慣を身に付ける
- 食を大切にすることを
- 一緒に楽しく食事ができる
- 自分や家族の食事を作ることができる
- 食と環境を関連させて考えることができる



食に関する指導の目標

- ① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
- ② 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。
- ③ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。
- ④ 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。
- ⑤ 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
- ⑥ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。



発達段階に応じた食に関する指導の目標

○自分の生活や将来の課題を見つけ、望ましい食事の仕方や生活習慣を理解し、自らの健康を保持増進できるようにする。 ○食文化や食品の生産・流通について理解を深め、食事を通して豊かな心と望ましい人間関係を構築できるようにする。 ○食生活に関する情報に関心をもち、環境や安全性を考えた食生活ができるようにする。

特別活動	学校給食	1学期	2学期	3学期
		給食の時間の指導	4月協力して給食の準備をしよう 5月食事の衛生について 気を付けよう 6月よく噛んで食べよう 7月楽しく会食をしよう	9月配膳をきちんとしよう 10月協力して後片付けを きちんとしよう 11月感謝して食べよう 12月衛生に気をつけて食事をしよう
		学級活動	①給食の準備と後片付け ①どんな朝食を食べますか？	③バランスの良い食事をとろう ②丈夫な骨をつくろう
		学校行事	入学式、始業式 健康診断 学校保健委員会 運動会	合唱祭 修学旅行
学校給食	行事食	献立テーマ	4月「春野菜を食べよう」 5月「魚を食べよう」 6月「よくかんで食べよう」 7月「夏野菜を食べよう」	9月「芋を食べよう」 10月「発酵食品を食べよう」 11月「海藻を食べよう」 12月「冬野菜を食べよう」
		入学祝い献立 歯の衛生週間 食育月間 七夕献立	こどもの日献立 カミカミ献立	お月見献立 目の愛護デー献立 クリスマス献立 冬至献立

教科との関連	1年生	2年生	3年生
	国語	未来を開く微生物	盆土産
	社会		世界と日本の産業 世界と日本の文化
	理科	植物の生活と種類	動物の世界と種類
	英語	Unit4 日本大好き Unit5 ビクニックへ行こう	Unit4 Homestay in the United States
	保健体育		Speaking Plus2 食卓で
	技術・家庭	わたしたちの食生活 魚の調理を工夫しよう わたしたちの食品の選択と調理	食品と栄養素の関係を知ろう わたしたちの消費と環境
道徳の時間	主として自分自身に関すること、他人との関わりに関すること、集団や社会との関わりに関すること等		
	各学校の実情にあわせる		
家庭・地域との連携	給食試食会 ランチニュース 郷土料理・地域農産物を使った献立の実施 募集献立 学校保健委員会		